

# Perro Apestoso en la escuela

Autor: Colas Gutman  
Ilustrador: Marc Boutavant

## Temas

- Abuso y bravuconería
- Escuela
- Amistad

## Valores

- No discriminación
- No violencia
- Generosidad

Páginas: 64  
Edad: 8+  
Grado: 3.º y 4.º de primaria  
Para: lector intermedio



Perro Apestoso es elegido para asistir a una exclusiva escuela para perros. Está feliz porque, cuando aprenda a leer y escribir, podrá contarle historias a su amigo Chaplaplá y entenderá las etiquetas de las latas que llegan al basurero donde viven. La víspera del primer día de clases imagina a una maestra gentil, un almuerzo delicioso y perros amigos para jugar en el recreo. Aunque la realidad es distinta, él no pierde el entusiasmo.

## PROPUESTAS DE LECTURA

### 1. PERRO APESTOSO EN LA ESCUELA: una historia sobre igualdad

*Algunas ideas para el maestro*

La escuela es un lugar donde los niños socializan por medio de las actividades dispuestas para el aprendizaje o de acciones lúdicas que despiertan su interés por pertenecer a un grupo. La oportunidad de establecer nexos afectivos e intelectuales con los demás aporta elementos significativos en la definición de la personalidad. Perro Apestoso trata de integrarse al grupo, pero sus compañeros lo rechazan porque no aceptan su forma de habitar el mundo.

*Algunas preguntas útiles*

- ¿Por qué el primer día de clases los perros responden agresivos al saludo de Perro Apestoso?
- ¿Por qué cuando la maestra les dice que hagan fila de dos en dos, nadie quiere colocarse a su lado?
- ¿Por qué el *pitbull* engaña al labrador cuando lo lleva hasta el baño y después de encerrarlo le dice: "Eso le pasa a los amigos de los perros vagabundos"?
- ¿Qué diferencias y similitudes hay entre los perros que van a la escuela? ¿Las consideran importantes?

### 2. PERRO APESTOSO EN LA ESCUELA: una historia sobre la perseverancia

*Algunas ideas para el maestro*

El *poodle* busca convencer a Perro Apestoso de jugar fútbol en el recreo para burlarse de él. Ante la situación, el protagonista piensa que tal vez no fue hecho para la escuela ni la escuela para él. Sin embargo, al final del recreo decide aprender a leer y escribir. En esta historia, se plantean situaciones que los niños identifican como propias y les darán herramientas para moverse en el mundo social y afectivo que se enfrentan, sin desviarse de sus objetivos.

*Algunas preguntas útiles*

- ¿Por qué creen que Perro Apestoso acepta la invitación para asistir a la escuela Royal Can? ¿Ahí encuentra las cosas que imaginaba? ¿Por qué?
- ¿Cómo lo tratan la maestra y sus compañeros?
- ¿Con qué actitud enfrenta las contrariedades que se le presentan?
- ¿Qué harían ustedes si estuvieran en su lugar?
- ¿Creen que en algún momento el protagonista piensa que no aprenderá a leer y escribir? ¿Por qué?

### 3. PERRO APESTOSO EN LA ESCUELA: una historia sobre amistad y autoestima

#### Algunas ideas para el maestro

A la hora de la salida, todos los perros corren hacia sus amos, excepto Perro Apestoso que se reúne con Chaplaplá, a quien quisiera contarle que la escuela no fue como la imaginó y que no aprendió a leer. Sin embargo, para no decepcionarlo, en la noche hace como si leyera el libro que Chaplaplá encontró e inventa una historia sobre dos mejores amigos. Así, cuando se quedan dormidos, “soñarán con las aventuras que les depara la escuela de la vida”. Para los niños es muy importante fortalecer su autoestima a través de la amistad y aprendiendo a reconocer los verdaderos afectos y no sentir temor de perderlos cuando no consiguen lo que se esperaba.

#### Algunas preguntas útiles

- ¿Por qué creen que Chaplaplá es el mejor amigo de Perro Apestoso?
- ¿Creen que el perro labrador decida ser amigo de Perro Apestoso? ¿Por qué?
- ¿Qué cosas podrían aprender el *pitbull* y el *poodle* si fueran invitados al basurero durante un día?
- Perro Apestoso no aprendió a leer pero inventa una historia y se la cuenta a su amigo. ¿Les gustó? ¿Cómo podrían complementarla?
- ¿Qué reacción habría tenido Chaplaplá si Perro Apestoso le hubiera contado que no aprendió a leer?
- ¿Tienen algún mejor amigo como Chaplaplá lo es para Perro Apestoso?

## ACTIVIDADES

1. Las imágenes cuentan historias. En este libro, cada ilustración aporta significado a la lectura. El hogar de Perro Apestoso y Chaplaplá es muy peculiar. Pida a los alumnos que observen las ilustraciones de donde viven Perro Apestoso y Chaplaplá y que las describan. Después, pídale dibujar la casa ideal para estos dos personajes, de acuerdo a su personalidad.
2. A la escuela Royal Can asisten perros de muchas razas: *poodle*, *basset hound*, *cocker*, *bulldog*, labrador, *pitbull*, dálmata y San Bernardo. Pregunte a los alumnos: ¿cuál es su raza favorita? ¿Les gustan los perros grandes o chicos? ¿Qué saben de cada una de esas razas?
3. Pida a sus alumnos que dibujen a su perro ideal y después pregúnteles si quisieran que ese perro fuera a la escuela y qué cosas les gustaría que aprendiera. Una vez que haya terminado la conversación haga una exposición en el salón con los dibujos.

## COMENTARIO DEL AUTOR

“No tengo ninguna pretensión de educar o transmitir mensajes a través de mis libros, no tengo nada en contra, simplemente no es lo mío. A menudo ni siquiera sé quién soy yo. Mi editora, Geneviève Brisac, siempre me aconsejó que escribiera los libros que me habría gustado leer cuando era niño, aunque no siempre me gustó leer, y he seguido esa línea hasta ahora”.