

Maia

Autora: Gloria Cecilia Díaz

Ilustrador: José Rosero

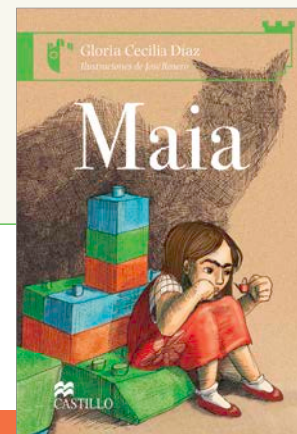
Temas

- Animales
- Aceptación
- Discapacidad

Valores

- Respeto
- Tolerancia
- Fortaleza

Páginas: 40
Edad: 8+
Grados: 3º y 4º de primaria
Para: lector intermedio



La gata de Maia, Ioda, sufre un accidente y luego de ser examinada por el veterinario, deciden amputarle una pata. Maia piensa que la pata de su gata volverá a crecer y se niega a aceptar su cojera. En la escuela, Maia conoce a Matías, un nuevo compañero con una discapacidad física. Él es alegre y desenvuelto, a pesar de su condición. ¿Será posible que pase algo similar con Ioda?

PROPUESTAS DE LECTURA

1. MAIA: un libro sobre la discapacidad

Algunas ideas para el maestro

Este libro cuenta cómo Maia procesa y supera el dolor que le causa la mutilación de una pata de su gatita. La ayuda de Matías, un compañero de la escuela a quien le faltan parte de los dedos, será fundamental para entender el papel que juegan las diferencias entre las personas. La necesidad de una mirada incluyente, la defensa de lo que es el otro, más allá de sus carencias, son un eje para la formación ciudadana desde los primeros momentos en la escuela. Una ocasión para hablar con delicadeza sobre la cuestión de la discapacidad; para tocar poéticamente un tema difícil. Se desencadenarán reflexiones en torno de la equidad, la discriminación y nuestra capacidad de integrarnos plenamente.

Algunas preguntas útiles

- ¿Qué es ser discapacitado?
- ¿En el salón o en la escuela alguien hay con necesidades especiales?
- Miremos nuestro entorno: ¿creen que la escuela está preparada para recibir a quienes no pueden caminar, por ejemplo?
- ¿Y en nuestra ciudad?, ¿hay rampas, señalización, semáforos para invidentes?

- ¿Creen que todos tenemos necesidades distintas, o sólo algunas personas?

2. MAIA: un libro sobre el funcionamiento de los seres vivos

Algunas ideas para el maestro

Maia está convencida de que la pata de Ioda volverá a crecer. Todos le dicen que no, que en los animales no funciona así, que sólo las plantas pueden volver a desarrollar partes que han perdido. Finalmente habla de esto con Matías, el nuevo compañero de escuela, quien llama la atención de todos por sus dedos cortos e incompletos, aunque parece desenvolverse muy bien con sus manos. Él le cuenta que antes también pensaba que sus dedos crecerían. Sin embargo, hay algunos seres vivos que sí pueden regenerar sus miembros; he aquí un buen pretexto para asomarnos un poco al mundo de la biología y sus apasionantes descubrimientos.

Algunas preguntas útiles

- ¿Sabían que hay algunos animales que pueden regenerar partes de su cuerpo cuando los pierden?, ¿cómo cuáles?, ¿por qué pueden hacerlo?
- ¿Qué son las células madre?, ¿para qué se utilizan?

- ¿Creen que en un futuro será posible regenerar partes del cuerpo en humanos y otros mamíferos?
- Echen un ojo a algunos sitios de Internet donde hay imágenes e información muy interesante sobre los animales que son capaces de regenerar sus miembros. Acá van algunos ejemplos, pero existen muchísimos otros:

<http://galeon.com/fierasysabandijas/arcart/hidras.htm>

<http://www.planetacurioso.com/2011/07/12/como-lo-gran-las-salamandras-regenerar-sus-miembros/>

3. MAIA: un libro sobre la aceptación

Algunas ideas para el maestro

En el libro, hay dos momentos en los que aparece esta idea: cuando Ioda regresa de la clínica con su pedazo de pata y después, en la escuela, cuando Matías deja de esperar que sus dedos crezcan. A lo largo de la historia, los

lectores acompañan a Maia en su difícil proceso; van pasando con ella por etapas distintas, hasta construir juntos el momento de empezar a disfrutar la vida, más allá de la restricción. En otras palabras, es una obra que nos enseña cómo aprender a aceptar a la vida, los seres y las personas con sus abundancias y sus limitaciones.

Algunas preguntas útiles

- ¿Qué quiere decir “aceptarnos como somos”?
- ¿Es fácil o difícil aceptarnos entre nosotros, con lo que tenemos y lo que no tenemos?
- ¿Creen que todos somos iguales?, ¿o somos distintos?, ¿de qué manera?
- ¿Hay cosas que nos cuesta aceptar en nosotros mismos?, ¿y en los demás?
- ¿Cuáles son las carencias más difíciles de aceptar?
- ¿Podemos hacer algo para convivir mejor en el salón, en casa, en la calle?

ACTIVIDADES

1. **Carta a Ioda.** La gata ha perdido una patita. Su dueña está inconsolable. En esos momentos difíciles, es bueno recibir palabras de los amigos. ¿Y si le escriben una carta a Maia? Puede ser una postal: una imagen y un mensaje, (todo hecho a mano), que le levante el ánimo.
2. **La niña sin dedo.** ¿Cómo sería nuestra vida si nos faltara un dedo? Con cinta adhesiva peguen el pulgar a la palma de su mano. Primero sólo el derecho. Después pueden agregar el izquierdo. Ahora, intenten hacer lo de siempre: escribir, sacar punta, sonarse, saludar, peinarse, comer. ¿Cómo se siente?, ¿fácil o difícil? ¿Entre dos es más sencillo? ¿Necesitarían ayuda extra si les faltara el pulgar?
3. **Origami.** El origami es un arte que Matías, a pesar de sus dedos cortos, domina como nadie en el salón. ¿Qué tanto saben acerca del este antiguo arte japonés? ¿Han hecho figuras de papel alguna vez? Y, además del origami, ¿cuántas cosas pueden hacerse con las manos? ¡A crear con papel, tijeras, estambre y materiales sencillos! Organicen un intercambio de regalos hechos a mano.