

# Energías del futuro

Autores: Hye-jeong Lee e Ik-su Kim  
Ilustrador: Seon-ung Baek

## Temas

- Desarrollo sustentable
- Energías limpias
- Ahorro energético
- La naturaleza

## Valores

- Compromiso social
- Protección del medio ambiente

## PROPUESTAS DE LECTURA

### 1. ENERGÍAS DEL FUTURO: yo puedo ayudar

*Algunas ideas para el maestro*

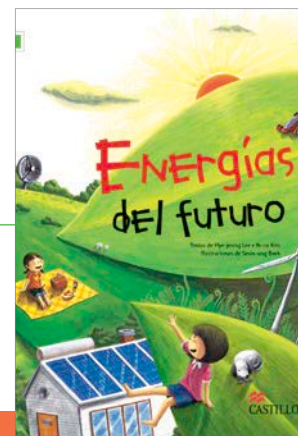
Escuchar sobre experimentos o temas científicos pareciera que no tiene relación con la vida cotidiana y que sólo sucede en los laboratorios o son desarrollados por expertos científicos. Sin embargo, temas como la energía renovable concierne a todas las personas que habitamos la Tierra.

*Energías del futuro* invita a los pequeños lectores a conocer cómo funcionan las energías alternativas, tales como la bioenergía o la geotérmica. Además, tiene el propósito de generar una conciencia ecológica (ahorrar energía y cambiar hábitos de consumo) para salvar nuestro planeta y el medio ambiente.

*Algunas preguntas útiles*

- ¿Qué medidas se implementan en su casa para ahorrar agua, luz o gas?
- ¿Cómo separan en la escuela la basura orgánica e inorgánica? ¿Qué hacen con la orgánica?
- ¿Cómo conscientizarían a las personas de no tirar basura en las calles, quemar árboles ni destruir plantas, o bien, para reducir el uso del automóvil, entre otras acciones?
- ¿Qué opciones o alternativas propondrían en su escuela o en su casa para generar energía renovable?

Páginas: 40  
Edad: 8+  
Grados: 4º, 5º y 6º de primaria  
Para: lector intermedio



En un lugar llamado Isla Bellota, un científico produce energías del futuro. Construye casas solares que suministran energía y electricidad; transforma los desperdicios de comida en aceites vegetales y combustible; genera electricidad con el viento, entre muchas otras cosas. Su sobrina, Jimena, viaja a la isla en donde descubre las energías del futuro que causan poca contaminación ambiental.

### 2. ENERGÍAS DEL FUTURO: mi futuro profesional

*Algunas ideas para el maestro*

La urgente necesidad de reducir la contaminación ambiental y de proveer a la población de energía eléctrica o combustible demanda el desarrollo y mantenimiento de tecnologías de energías renovables. Por ello, es importante que los niños —al ser los futuros profesionistas de México— además de conocer los beneficios que proporciona a la humanidad la generación de energías alternativas, sepan cuáles son las fuentes de empleo que éstas generan, pues en futuro no muy lejano serán los encargados de sepan desarrollar y mantener esas tecnologías.

*Algunas preguntas útiles*

- ¿Conocen alguna institución pública o privada que se encargue del cuidado del medio ambiente? ¿Cuál?
- ¿Existirá alguna carrera a nivel licenciatura o ingeniería que estudie o se especialice en las energías renovables? ¿Cuál o cuáles?
- ¿Creen que sea importante que existan personas calificadas para promover y desarrollar energías renovables? ¿Por qué?
- ¿Qué instituciones se encargan de generar y distribuir la energía, el agua y el combustible en México? ¿Serán suficientes estos recursos para toda la población?

- ¿Les gustaría estudiar una carrera relacionada con las energías renovables? ¿Por qué?
- ¿Se imaginan construyendo plantas hidroeléctricas, paneles solares o aerogeneradores en el futuro?

general se explotan todos los recursos naturales, lo cual produce desechos y contaminación.

#### *Algunas preguntas útiles*

### 3. ENERGÍAS DEL FUTURO: una amenaza para algunos

#### *Algunas ideas para el maestro*

El tema de las energías no renovables es también un asunto económico. Actualmente la mayoría de las empresas no cuentan con la infraestructura para poner en marcha energías renovables en sus instalaciones y gastan grandes cantidades de agua, luz, gas o simplemente contaminan el medio ambiente. Asimismo, algunas compañías no han dejado de producir artículos que dependan del petróleo, como las llantas, hules, plásticos, etcétera, pues son productos que las personas utilizan a diario.

*Energías del futuro* es una obra que también permite que los alumnos reflexionen sobre el grado de consumismo de las personas. Para ello, es fundamental que los niños reconozcan que el consumo de bienes y servicios implica la utilización de energía eléctrica, agua, gasolina, y en

- ¿Han visto alguna película o escuchado noticias sobre contaminación ambiental, explotación de recursos naturales o de energéticos? Comenten.
- ¿En alguna de ellas existen conflictos de intereses o económicos entre las personas, los gobiernos o las empresas? ¿Cuál es el conflicto y cómo se resuelve? ¿Por qué?
- ¿Creen conveniente aplicar sanciones a las empresas o personas que contaminan el medio ambiente?
- ¿Qué argumentos utilizarían para convencer a las empresas de utilizar energías renovables?
- ¿Qué argumentos darían a la gente para evitar el consumo desmedido de recursos?
- ¿Qué tipo de energía renovable estarían ustedes dispuestos a utilizar en casa? ¿Por qué?
- ¿Consideran importante conocer más sobre las energías renovables? Expliquen.
- ¿Difundirían la información a otras personas para que utilicen esas alternativas?

## ACTIVIDADES

1. **La encuesta.** Para determinar cuánto saben las personas de la comunidad sobre las energías alternativas, solicite a los alumnos que apliquen una encuesta y de esta manera conozcan quiénes utilizan algunas de estas energías, qué medidas de ahorro y almacenamiento de agua practican, y qué tanto saben sobre la contaminación ambiental actual. Pídales que grafiquen sus resultados y establezcan conclusiones al respecto.
2. **¡A investigar!** Organice a los estudiantes para que realicen una investigación más profunda sobre las energías planteadas en el libro. Utilice los libros de la biblioteca escolar o de aula, así como algunas páginas de internet como: [www.greenpeace.org/mexico](http://www.greenpeace.org/mexico); [www.comoves.unam.mx](http://www.comoves.unam.mx); [www.renovable.gob.mx](http://www.renovable.gob.mx). Solicite que expongan sus hallazgos por medio de un cartel o un artículo de opinión.
3. **Experimentamos.** Elija con ayuda de sus alumnos alguna energía que se pueda comprobar caseramente y lleven a cabo un pequeño experimento. Pueden elaborar composta o medir la energía que se genera cuando hacen ejercicio (utilice tablas de frecuencia cardiaca y consumo de calorías). Al terminar, solicite que reporten sus resultados y conclusiones.

## COMENTARIO SOBRE LA OBRA

*Energías del futuro* es un texto informativo. A través de una situación común —las vacaciones— se retrata, narra e informa qué son y para qué sirven las energías renovables. Con ilustraciones aptas y acordes al público infantil, los autores e ilustrador explican gráficamente cómo funcionan éstas. La obra plantea un mundo en donde el uso de energías alternativas ya no es una opción sino una necesidad.