

# El camino del agua

Autora: Da-Jeong Yu  
Ilustradora: Mi-Ye Jeong

## Temas

- La naturaleza
- Ciencias biológicas
- Ciencias físico-químicas

Págs.: 32  
Edad: 8+  
Grado: 3º de primaria  
Para: lector intermedio



Entre tierra, mar y cielo, el agua siempre está en movimiento, y su continuo viaje sustenta la vida de plantas, animales y seres humanos. ¿Cuál es el camino que recorre? ¿Qué formas adopta? ¿Cómo nos afectan sus transformaciones? Con una bella narración en verso, esta obra responde a estas preguntas y ayuda a los niños a comprender la importancia del agua para nuestras vidas.

## PROPUESTAS DE LECTURA

### 1. EL CAMINO DEL AGUA: la sustancia más abundante del planeta

*Algunas ideas para el maestro*

El agua es la sustancia que más abunda en la Tierra, es la única que se encuentra en sus tres estados en la atmósfera, y los océanos contienen el 97% de la que hay. Por eso es parte de todas las formas de vida, desde los unicelulares, hasta los complejos cuerpos humanos. La teoría más aceptada respecto al origen de la vida dice que en nuestro planeta las primeras formas de vida surgieron en el agua espontáneamente en un periodo comprendido entre 4400 y 2700 millones de años atrás; y a partir de ahí su desarrollo ha sido imparable. Los organismos crecieron en el agua, se hicieron más complejos, salieron de ella y ahora buscamos nuevos hogares y maneras de vivir sin olvidar que tenemos que regresar a ella porque es la fuente de nuestra existencia.

*Algunas preguntas útiles*

- ¿Conocen el mar? ¿Recuerdan qué sintieron al verlo por primera vez?
- ¿Qué playas han visitado?
- ¿Sabían que los primeros seres vivos nacieron en el mar? ¿Cómo imaginan qué eran?

- ¿Sabían que los océanos son tan grandes que ha sido muy difícil investigarlos?

### 2. EL CAMINO DEL AGUA: el agua y la sociedad

*Algunas ideas para el maestro*

El acceso al agua potable y limpia, y su saneamiento, es un derecho humano esencial. Pero, en el mundo, unos 738 millones de personas no tienen acceso a una fuente de agua potable, por lo que cada día mueren cerca de 3900 niños a causa del agua sucia y la falta de higiene, pues las enfermedades transmitidas a través del agua y los excrementos son la segunda causa mundial de muerte infantil, de acuerdo con la Organización Mundial de la Salud. Por esta razón, la ONU promueve acciones globales dedicadas a mejorar la calidad del agua que consumen las personas. Por ejemplo, el 22 de marzo de cada año se celebra el Día Mundial del Agua; se proclamó el Decenio internacional para la acción "El agua, fuente de vida" (2005-2015) con el que muchos gobiernos se comprometieron a desarrollar políticas que garanticen el derecho al agua; y hay una agenda internacional para después de 2015 con objetivos globales: A. Lograr el acceso universal al agua potable y su saneamiento; B. Mejorar el uso y desarrollo sostenible del agua en todos los países; C. Fortalecer la capacidad de

los gobiernos de administrar de manera eficaz el uso del agua; D. Reducir las aguas residuales sin tratar y su contaminación; E. Reducir la mortalidad y pérdidas relacionadas con el agua. En México, el 70% de los cuerpos de agua están contaminados y se calcula que 84% de los mexicanos sufren escasez o la usan contaminada.

Es responsabilidad de todos, no sólo de los gobiernos, cuidar este líquido vital para nuestra salud, trabajo y esparcimiento.

#### Algunas preguntas útiles

- ¿De qué manera usas el agua? ¿Eres una persona que cuida el agua o la desperdicia y ensucia?
- ¿Qué es el agua potable? ¿Qué es el agua dulce?
- ¿Cómo podemos hacer que las personas que no tienen acceso al agua potable la disfruten?

### 3. EL CAMINO DEL AGUA: Tláloc y otras historias

#### Algunas ideas para el maestro

El agua ha sido muy importante para todos los pueblos de Mesoamérica: mexicas, toltecas y teotihuacanos la

tuvieron como deidad principal representada por Tláloc. Su influencia alcanzó el norte de México y llegó hasta Honduras. Hay muchas leyendas y mitos de la tradición oral en torno a la figura de Tláloc, como la de *Tajín y los siete truenos* recogida por Felipe Garrido, publicada en el libro de lecturas de 4º de SEP. En la literatura mexicana hay muchas obras dedicadas al agua: en los cantos atribuidos a Nezahualcóyotl, el rey poeta, se habla de ella; Amado Nervo tiene el poema *La hermana agua*; y Carlos Pellicer, por ejemplo, *Agua de Tabasco*. Este libro, *El camino del agua*, es una expresión poética, literaria e informativa sobre la importancia del agua y su ciclo vital.

#### Algunas preguntas útiles

- ¿Conocen algún poema o cuento sobre el agua? ¿Qué leyendas hay sobre el agua? ¿Qué es un diluvio?
- ¿Qué características tiene (además de las físicas) el agua? ¿Es un elemento poderoso? ¿Es cambiante?

## ACTIVIDADES

1. Revise con los alumnos un globo terráqueo o un mapamundi e identifiquen las zonas con más agua en el mundo. Platiquen sobre la fauna y flora que hay en los océanos. También sobre cómo necesitamos del agua para vivir y las actividades relacionadas con su uso.
2. En un mapa de la República Mexicana ubiquen los principales lagos y ríos. Busquen los ríos más contaminados y las poblaciones que están cerca, para comentar su situación, y los motivos de su contaminación: Sonora y Bacanuchi en Cananea, Sonora; Lerma, en el Estado de México; Santiago, en Jalisco; Atoyac, en Puebla y Tlaxcala; San Juan, en Querétaro. Para saber más consulten: <http://www.greenpeace.org/mexico/es/Footer/Descargas/reports/Toxicos/Rios-toxicos-en-Mexico/>
3. Proponga a los niños hacer una carta donde cuenten a un representante (por ejemplo, el presidente) por qué es importante cuidar el agua e implementar acciones que ayuden a las personas a tener acceso al agua limpia y potable.

## COMENTARIO SOBRE LA OBRA

*El camino del agua* puede incluirse en la categoría de libros informativos o de no ficción. Este tipo de obras ayuda a los niños a acercarse a temas que pueden resultar interesantes de una manera que la mera información que se encuentra en Internet no les ofrece. Como dice Ana Garralón, especialista en literatura infantil y juvenil: “Los niños desean crecer rápidamente y todo lo que pasa alrededor ocurre a gran velocidad. Un libro informativo es una buena excusa para detenerse un rato; el libro representa un punto de vista particular en torno a un tema, una oportunidad de encontrar información estructurada y completa”. Estos libros permiten a los niños ampliar su mundo, aprender y divertirse.