

# Las andanzas de Daniel

Autora: Laura Quintana  
Ilustrador: Edgar Clement

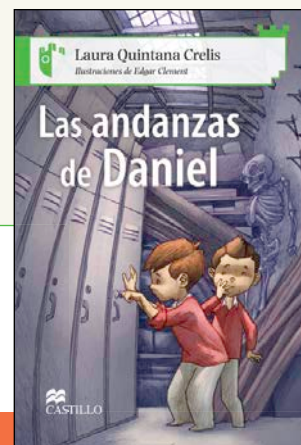
## Temas

- Bravuconería
- Amistad
- Misterio

## Valores

- Valentía
- Justicia
- Cooperación

Págs.: 72  
Edad: 8+  
Grado: 2º, 3º y 4º de primaria  
Para: lector intermedio



**A Daniel no le gusta su nueva escuela: no tiene amigos, su maestra lo regaña, y es el blanco favorito de Beto, el bravucón de la clase. En su casa, las cosas no van mucho mejor. De pronto, Daniel se topa con un criminal y, junto con un cómplice inesperado, descubrirá un maravilloso secreto.**

## PROPUESTAS DE LECTURA

### 1. LAS ANDANZAS DE DANIEL: un libro sobre la relación entre niños y adultos

*Algunas ideas para el maestro*

En la vida de Daniel hay muchas clases de adultos: los que atormentan a los niños, como el director de su escuela; los que prefieren no entrometerse, como sus maestros, e incluso aquellos que saben reconocer sus errores, como su papá. Muy por el contrario de lo que él quisiera, Daniel siente que los adultos, en lugar de ayudarlo a resolver sus problemas, nada más los empeoran. Pero a lo largo de esta historia, Daniel aprende que, si los niños y los adultos están dispuestos a escuchar y a entender al otro, la relación entre ambos puede ser mucho mejor.

*Algunas preguntas útiles*

- ¿Por qué creen que Daniel hace rabiar a sus papás todas las mañanas?
- Antes del episodio del pegamento en la mochila, ¿por qué Daniel no le cuenta nada a su mamá acerca de Beto y su pandilla?
- ¿Por qué creen que los maestros no regañan a los niños que molestan a Daniel?
- ¿Qué opinan del director de la escuela? ¿Cómo imaginan que fue de niño?
- ¿Qué creen que aprendió Daniel durante la historia? ¿Y su mamá?

- ¿Qué dirían sus papás si ustedes llegaran a decirles que quieren capturar a un ladrón? ¿Creen que reaccionarían como el papá de Daniel? ¿Por qué?
- De acuerdo con su propia experiencia, ¿es fácil relacionarse con los adultos? ¿Por qué? ¿Cómo podrían mejorar su relación con ellos?

### 2. LAS ANDANZAS DE DANIEL: adaptarse a los cambios

*Algunas ideas para el maestro*

La vida de Daniel ha cambiado mucho en poco tiempo: se acaba de cambiar de casa, asiste a una nueva escuela y tiene una hermanita que le quita toda la atención de sus papás. Daniel siente que las cosas no podrían estar peor, así que, para soportar la situación, escribe una lista de las injusticias que sufre. Sin embargo, poco a poco, y sin darse cuenta, Daniel se habitúa a sus nuevas circunstancias. Esto nos lleva a pensar que todo cambio, por terrible que parezca, puede tener alguna consecuencia positiva. Eso sí, por pura precaución, Daniel no se deshace de su lista.

*Algunas preguntas útiles*

- ¿Cómo va cambiando la actitud de Daniel durante la historia? ¿Y la de Beto? ¿A qué creen que se deba?
- Si fueran Daniel, ¿cómo describirían su nueva escuela al principio de la historia? ¿Y al final?

- ¿Creen que la lista le ayuda a Daniel de alguna manera? ¿Por qué?
- ¿Por qué a Daniel no le gusta ver a su hermana llorando en el piso mientras su mamá lo abraza?
- Si un amigo suyo estuviera experimentando tantos cambios como Daniel, ¿cómo le ayudarían?
- ¿Alguna vez se han cambiado de escuela? ¿Cuál ha sido su experiencia? ¿Se parece a la de Daniel?
- ¿Creen que siempre resulta difícil adaptarse a los cambios? ¿Cuándo sí, cuándo no?

### 3. LAS ANDANZAS DE DANIEL: un libro sobre aliados inesperados

#### Algunas ideas para el maestro

Al inicio de esta historia, Daniel y Beto son los peores enemigos, pues Beto no pierde la oportunidad de atormentar a Daniel: lo moja, le juega bromas pesadas, y llega a vaciarle medio bote de pegamento blanco en su mochila. Y Daniel, como es nuevo en la escuela y todavía no tiene amigos, no se atreve a enfrentarlo. Sin embargo, un evento inesperado, y muy peligroso, los convierte en cómplices. Daniel y Beto se dan cuenta de que, para resolver el misterio, necesitan dejar atrás sus diferencias y unir fuerzas. Y al hacerlo, ambos

descubren que tienen muchas más cosas en común de las que jamás imaginaron.

#### Algunas preguntas útiles

- ¿Por qué creen que Daniel no se defiende de Beto al principio de la historia? ¿Y por qué creen que Beto molesta a Daniel si apenas lo conoce?
- ¿Cuál creen que sea la razón de que Beto se disculpe con Daniel si antes no dejaba de molestarlo?
- Al final del día, ¿quién creen que resulta más valiente: Daniel o Beto?
- ¿Creen que Daniel y Beto se hubieran hecho amigos si no hubieran visto al ladrón esconder la llave? ¿Por qué?
- La mamá de Daniel se sorprende mucho cuando Beto llega a su casa, y aun más cuando ve que ambos chicos son amigos. ¿Por qué creen que ella no demuestra su sorpresa?
- Hay un refrán que dice “Conoce muy bien a tu enemigo, pues nunca sabrás cuándo se hará tu amigo”. ¿Será posible que un enemigo se convierta en nuestro amigo?
- ¿A quién preferirían como amigo: a Daniel o a Beto? ¿Por qué?
- ¿Alguna vez se han hecho amigos de alguien que antes no les caía bien? ¿Pueden compartir su experiencia con el grupo?

## ACTIVIDADES

1. En la última página de la novela, Daniel se queda dormido mientras piensa qué hará con el resto del polvo dorado. Invite a sus alumnos a escribir una continuación de esta historia en la que ellos mismos participen. Que cuenten cómo se hacen amigos de Daniel y Beto, y para qué usarían el polvo dorado.
2. Daniel utiliza un recurso muy ingenioso para sobrellevar sus problemas: una lista de injusticias cometidas en su contra. Pida a sus alumnos que primero escriban una lista individual de quejas e injusticias, para que luego elaboren, en grupo, una lista general. Al finalizar esta actividad, discutan si les gustó el ejercicio y si creen que podría servirles de algo.
3. Después de su aventura, Daniel seguramente tiene mucho que contarles a sus amigos de la escuela anterior. Sugiera a sus alumnos escribir una carta a un amigo, como si ellos fueran Daniel, en la que le cuenten lo sucedido en los últimos días. Que en ella mencionen qué les gusta más, qué extrañan, y cómo ha cambiado su vida desde que se mudaron de casa y de escuela.
4. Invite a sus alumnos a pensar en los adultos que los rodean, y a preguntarse cómo son, qué les gusta de ellos y qué les disgusta. Después pídeles que escriban o dibujen cómo les gustaría ser cuando crezcan, y qué características desearían tener.

## COMENTARIO DE LA AUTORA

Es difícil hacer amigos cuando llegas a una escuela nueva. A un niño que conozco, lo mojaban y después se tiraban al suelo para acusarlo de que los había empujado. Le habría gustado mucho capturar a un ladrón para hacerse famoso, como Daniel. Pero no fue necesario y ahora tiene muchos amigos. Para conseguirlos, sólo tuvo que persistir y armarse de paciencia. Por suerte, el paso del tiempo arregla muchas cosas.