

# Bobot

Autora: Cecilia Eudave  
Ilustrador: Xavier Mula

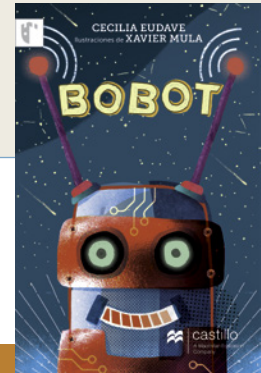
## Temas

- Autoconocimiento
- Exploración y comprensión del mundo social
- Crecimiento y maduración

## Valores

- Confianza
- Empatía
- Perseverancia

Páginas: 40  
Edad: 6+  
Grados: 1.º y 2.º de primaria  
Lector: inaugural



Bobot ama las matemáticas, la astronomía y los insectos. Un día, su amigo Max lo inscribe a una competencia para robots. Allí, Bobot resuelve problemas matemáticos, habla del Universo y cuenta chistes ante el público. Cree que ganará, pero no lo logra. Para consolarlo, Max le dice que lo importante es participar y disfrutar. Bobot intenta hacer distintas cosas para ser diferente. Al final descubre que ser uno mismo es lo más importante.

## PROPUESTAS DE LECTURA

### 1. BOBOT: aceptarnos tal como somos

*Algunas ideas para el maestro*

Bobot tiene intereses bien definidos: las matemáticas, la astronomía y las ciencias naturales. Cuando participa en el concurso de talentos, hace gala de lo que sabe creyendo que ganará; desea sobresalir, ser reconocido. Sin embargo, las cosas no ocurren como él esperaba y se entristece. En consecuencia, su autoestima se ve afectada. Bobot descubre que “no era ni el mejor ni el único, ni siquiera el más guapo”. Su amigo Max se esfuerza por animarlo y le hace ver que, aunque no ganó, recibió muchos aplausos. También le recuerda que lo importante es pasársela bien. Los temas importantes de este libro son la autoaceptación y la confianza en la propia capacidad para tomar decisiones, así como el no permitir que nuestros miedos y decepciones nos dominen.

*Algunas preguntas útiles*

- ¿Crees que Bobot en verdad merecía ganar el concurso de talentos?
- ¿Realmente es tan malo que Bobot perdiera? ¿Ganar era tan importante?
- ¿Qué opinas de las palabras de Max cuando le dice a Bobot que lo importante es participar y disfrutar?
- ¿Qué le hubieras dicho a Bobot para consolarlo?

### 2. BOBOT: todos somos únicos

*Algunas ideas para el maestro*

Bobot imaginaba que era el robot más rápido, más inteligente y más simpático del mundo, es decir, pensaba que era el mejor. No obstante, la realidad le muestra que, en muchos aspectos, es muy similar a la mayoría de los robots. Y en efecto, buena parte de sus habilidades y características no son tan distintas de las de otros. Esto lo comprobó en el concurso de talentos, donde vio robots tan listos como él. Aun con ello, Bobot no se parece a nadie. ¿Por qué? Su amigo Max se lo dice de una forma muy bella: “Somos como las estrellas que tanto te gusta contar; a la distancia todas se parecen, pero cuando las miras con detenimiento, puedes ver que son distintas”. Lo mismo ocurre con los humanos: compartir aspectos con los demás no significa que seamos idénticos. Es decir, la condición humana es la misma, pero cada persona es única; la combinación de nuestros gustos, temperamento, opiniones y valores, entre otras cosas, nos convierte en seres muy especiales.

*Algunas preguntas útiles*

- ¿Crees que Bobot es igual a cualquier otro robot?
- ¿Qué lo hace distinto y especial?
- ¿Te consideras idéntico a tus compañeros?
- ¿Qué te hace diferente de otras personas?

### 3. BOBOT: la búsqueda de la identidad propia

#### *Algunas ideas para el maestro*

No haber ganado el concurso de talentos le produce a Bobot una gran decepción. Aquellas cosas para las que era bueno y que le gustaban dejan de interesarle, pues le parece que no lo convierten en alguien tan especial como él deseaba. Entonces se lanza a la búsqueda de una nueva identidad. Lo primero que se le ocurre es cambiar de apariencia: se prueba distintos atuendos e incluso se disfrazó de monstruo; supone que con su nuevo aspecto podrá ganar amigos, pero no funciona. Luego realiza distintas actividades: se vuelve cocinero, roquero, futbolista e incluso superhéroe. Sin embargo, nada de esto lo satisface. No obstante, dicha exploración le sirve para

conocerse mejor, y para averiguar cuáles son sus verdaderos intereses y preferencias. Las vicisitudes del pequeño robot le permiten a la autora del libro abordar los temas de la vocación y la búsqueda de uno mismo, así como del problema de la autenticidad: ¿Quiénes somos realmente y qué queremos ser?

#### *Algunas preguntas útiles*

- ¿Por qué Bobot se puso distintos trajes?
- ¿Por qué crees que se disfrazó de monstruo verde?
- ¿Qué le ocurrió cuando intentó jugar fútbol, cantar rock y ser cocinero?
- ¿Cómo se sintió Bobot cuando leyó los mensajes electrónicos donde lo felicitaban las personas que lo vieron en el concurso?

## ACTIVIDADES

1. Para mostrar hasta qué punto todos somos únicos e insustituibles, realice el siguiente juego: describa a un alumno de la clase sin decir su nombre. Límitese a mencionar algunas de sus características y peculiaridades: color de ojos, peinado, aficiones, preferencias, etc. El grupo tendrá que adivinar de quién se trata.
2. Plantee a sus alumnos la siguiente pregunta: Las cosas que le ocurren a Bobot en el libro, ¿le podrían pasar a un niño de carne y hueso? La idea es que los pequeños comprendan que el personaje podría ser cualquiera de ellos.
3. El aprendizaje de las profesiones ayuda a los niños a acercarse al concepto de “vocación”. Describa frente a sus alumnos las actividades de algunos profesionales, pero sin mencionar el nombre de la profesión en cuestión. Ellos deben adivinar de cuál se trata (bombero, policía, enfermera, chef, etc.). Evite hacer distinciones de género.

## COMENTARIO DE LA AUTORA

Mientras escribía la novela, Bobot y yo nos hicimos muy amigos. Él me hizo comprender que uno no puede ser mejor que otro; uno debe de ser cada día mejor, eso sí, para sí mismo. Con Bobot aprendí que todos somos distintos y eso nos hace especiales, porque al final del día seremos ganadores si hacemos lo que más nos gusta. En mi caso, escribir historias, ¿y en el tuyo?