

Luisa al rescate del planeta

Autor e ilustrador: Bruno Heitz

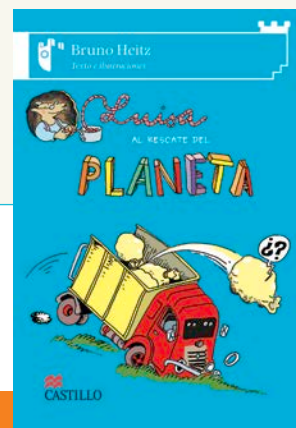
Temas

- Protección del medio ambiente
- Trabajo en equipo
- Amistad

Valores

- Responsabilidad
- Compromiso
- Tolerancia

Págs.: 32
Edad: 6+
Grado: 1º a 3º de primaria
Para: lector principiante



Cuando empieza a llover en su despensa, Luisa decide darle una lección a su vecino, un mapache muy desperdiciado. Entre ella y sus amigos le enseñan a cuidar el agua y a separar la basura para reciclarla. El mapache parece haber entendido la lección, pues ahora tiene un plan para ayudar a la pobre Tierra: ¡reciclar los libros de Luisa! Ella y sus amigos vuelven a divertirse en esta graciosa aventura sobre la ecología y los mapaches despistados.

PROPUESTAS DE LECTURA

1. LUISA AL RESCATE DEL PLANETA: enmendar nuestros errores

Algunas ideas para el maestro

El mapache es un desperdiciado. También es distraído y derrochador, lo cual siempre ocasiona que se meta en varios líos y que cometa muchos errores. A pesar de todo, tiene buen corazón y está dispuesto a enmendarse. Esto, desde luego, no siempre tiene los resultados que él y sus amigos querrían, aunque eso no importa. Todos nos equivocamos, pero si estamos dispuestos a aceptar nuestros errores y a corregirlos, a veces las cosas salen mejor de lo que jamás habríamos esperado, ¡tal como le sucede al mapache!

Algunas preguntas útiles

- ¿Crees que el mapache se equivoca a propósito?
- ¿Consideras que Luisa, la rana y los conejos también cometen algún error a lo largo del libro? ¿Cuáles son? ¿Cómo los corrigen?
- Todas las equivocaciones del mapache lo llevan finalmente a conseguir su objetivo: ayudar al medio ambiente. ¿Qué es lo que provoca? ¿Piensas que su acierto fue a propósito?
- ¿Qué es un malentendido? ¿Cuándo se equivocó el mapache porque no entendió lo que le dijeron?

- ¿Has vivido las consecuencias de un malentendido? ¿Qué aprendiste de esta experiencia?
- ¿Crees que cometer errores siempre es malo? ¿Por qué?
- ¿Alguna vez has cometido un error que haya tenido un “final feliz”?

2. LUISA AL RESCATE DEL PLANETA: ayudar a la pobre Tierra

Algunas ideas para el maestro

Luisa y sus amigos se preocupan por el medio ambiente: no desperdician agua, cuidan la luz y separan la basura para reciclarla. De esta forma, los personajes de esta historia sugieren algunas medidas sencillas y viables que todos podemos realizar para proteger el medio ambiente. Dicho tema suele interesar a los niños que demuestran verdadera preocupación sobre lo que ocurre en el medio ambiente y se convierten en rigurosos observadores del cumplimiento de las acciones que benefician nuestro planeta.

Algunas preguntas útiles

- ¿Qué acciones llevan a cabo Luisa y sus amigos para proteger el medio ambiente?
- En la página 15, la rana le dice al mapache que no olvide apagar la luz. ¿Por qué crees que lo hace?

- Observa la imagen de la página 7. ¿Crees que los vecinos de Luisa son limpios o contaminan? ¿Por qué?
- ¿Conoces a alguien que sea tan desperdiciado como el mapache? ¿Qué le dirías para que dejara de ser así?
- Luisa y sus amigos hablan mucho sobre los recursos naturales. ¿Sabes lo que son? ¿Crees que realmente están agotándose?
- En las páginas 13 y 14 Luisa le explica al mapache qué sucede con el plástico y el metal reciclados. ¿Sabías para qué se utilizan? ¿Qué se podrá producir con papel o cartón reciclado? ¿Y con vidrio reciclado?
- ¿Cómo crees que afecta la contaminación a los animales, por ejemplo, los que aparecen en esta historia (conejos, ranas, mapaches, topes)?

3. LUISA AL RESCATE DEL PLANETA: un libro sobre el trabajo en equipo

Algunas ideas para el maestro

Luisa y sus amigos comprenden a la perfección que si desean evitar que los recursos naturales se agoten y que el medio ambiente siga deteriorándose, todos tendrán que poner su granito de arena para lograrlo. De esta manera

sencilla y con un agradable toque de humor, esta historia nos recuerda que las grandes empresas —sin importar si se trata de cuidar el medio ambiente o de salvar a una querida amiga— solamente se consiguen si trabajamos en equipo.

Algunas preguntas útiles

- Lee con cuidado el libro y responde: ¿cómo ayuda cada uno de los animales a proteger a la pobre Tierra?
- ¿Piensas que la rana habría salvado a Luisa si sólo él hubiera acudido en su ayuda?
- Mira el último recuadro de la página 19: ¿por qué crees que al conejo le parece importante que el mapache los acompañe?
- ¿En qué más se ayudan estos amigos a lo largo de la historia? ¿Qué consiguen cuando trabajan juntos?
- ¿Por qué crees que hay dos personas en el camión de la basura?
- ¿Consideras que es importante trabajar en equipo? ¿Por qué?
- ¿Alguna vez has tenido la oportunidad de trabajar en equipo? ¿Qué fue lo que hicieron tú y tus compañeros? ¿Cuál fue tu experiencia?

ACTIVIDADES

1. Organice al grupo en equipos y pida a cada uno proponer una medida para cuidar el medio ambiente que pueda llevarse a cabo en la escuela. Entre todos organicen una campaña para implementar dichas medidas e involucrar a toda la comunidad escolar. Procure que el grupo además de iniciar la campaña, también le dé seguimiento. De esta manera podrán evaluar los resultados de su iniciativa. Al organizar al grupo, haga hincapié en la importancia de que todos participen, pues cuidar y proteger el medio ambiente es un trabajo de equipo.
2. Comente con sus alumnos: ¿por qué creen que el libro se llama LUISA AL RESCATE DEL PLANETA? ¿Adivinaron de qué se trataba o pensaron que se refería a otra cosa? Sugiera que piensen en otros títulos para esa historia, y que compartan con el grupo sus ideas y las razones por las que proponen esos títulos. Luego organice una votación para que entre todos elijan el título que les guste más y que les parezca más adecuado.
3. Pida a sus alumnos que, tomando como ejemplo LUISA AL RESCATE DEL PLANETA, hagan un cómic en el que muestren alguna experiencia en la que hayan descubierto aspectos positivos del trabajo en equipo. Si desea resaltar el significado del ejercicio, invítelos a trabajar en parejas: uno hace el guión de su tira y se lo da a su pareja para ilustrarlo, y viceversa. Al terminar promueva una discusión a partir de estas preguntas: ¿qué ventajas tiene el trabajo en equipo?, ¿alguien prefiere trabajar individualmente?, ¿por qué? “Siempre obtenemos mejores resultados al trabajar en equipo.” ¿Están de acuerdo con este enunciado? ¿Por qué?

COMENTARIO DEL AUTOR

Como los personajes de las historias que escribo están inspirados en los animales que viven en mi jardín, paso mucho tiempo observándolos y pensando en ellos. Mi casa está en el campo, así que por aquí no hay mucha contaminación. “Quizá”, pensé un día, “esto se debe a que a los animales de por aquí cuidan el medio ambiente”. En realidad los animales protegen el medio ambiente simplemente al ser como son y al hacer lo que el instinto les dicta. Por eso consideré que eran los indicados para mostrarnos a nosotros los humanos qué hacer para evitar el deterioro y la destrucción del medio ambiente.