

Una reunión de Año Nuevo

Autora: Yu Liqiong
Ilustrador: Zhu Chengliang

Temas

- Amor
- Aceptación
- Familia

Valores

- Generosidad
- Cooperación
- Gratitud
- Solidaridad

Páginas: 36
Edad: 4+
Grado: preescolar
y 1.º de primaria
Lector: principiante



El Año Nuevo chino está por comenzar y la víspera un hombre llega a la casa de Maomao. Ella no está segura de quién es él ni por qué la abraza con tanto cariño. Sin embargo, luego de ir a la peluquería y comenzar los preparativos para el Festival de los Faroles, a la niña se le revela un rostro conocido: es su papá que ha vuelto para compartir la celebración con su familia.

PROPUESTAS DE LECTURA

1. UNA REUNIÓN DE AÑO NUEVO: un libro sobre la migración

Algunas ideas para el maestro

Como muchos otros papás del mundo, el de Maomao sólo ve a su familia durante las celebraciones de Año Nuevo, pues tuvo que emigrar a otro país para trabajar y sostener económicamente a los suyos. Aunque el libro transcurre en China, la historia del papá ausente es universal y toca, por ejemplo, a innumerables lectores mexicanos cuyos padres han migrado a Estados Unidos en busca de mejores oportunidades. Con esta obra se abre la posibilidad de darles voz para que hablen sobre lo que significa no verlos tanto como quisieran, además de las reuniones, el afecto y los lazos familiares que se mantienen fuertes pese a las distancias y las ausencias.

Algunas preguntas útiles

- ¿Por qué Maomao sólo ve a su papá una vez al año? ¿En qué y dónde trabajará?
- ¿Por qué al principio le da temor acercarse a él? ¿Cómo lo recordaba Maomao?
- ¿Cómo pasa el tiempo Maomao con su papá? ¿Cómo va cambiando su relación? ¿Por qué habrá querido dormir en medio de sus papás? ¿Se ven felices?

- ¿Qué siente Maomao cuando su papá se va de nuevo? ¿Cómo seguirán en contacto aunque no se vean? ¿Qué le entrega ella antes de que parta?

2. UNA REUNIÓN DE AÑO NUEVO: un libro sobre la buena suerte

Algunas ideas para el maestro

Existen innumerables tradiciones ligadas con las monedas, como compartir trece en una boda, arrojarlas a una fuente para volver a algún lugar o llevar siempre una en el bolsillo para que no falte el dinero. Así, entre diversas culturas son consideradas portadoras de buena fortuna. Por eso Maomao se siente muy contenta cuando le toca la moneda en los raviolos. Ninguna otra puede reemplazarla al momento de perderla, pues la suya es especial. No obstante, cuando su papá se va, decide regalársela como símbolo del profundo lazo que los une, para que él tenga buena suerte a donde sea que esté.

Algunas preguntas útiles

- ¿Por qué la moneda es especial para Maomao? ¿Qué poderes tendrá? ¿Qué es la suerte?
- ¿Por qué Maomao no acepta que su papá le dé otra moneda cuando la pierde? ¿Por qué creen que la moneda reaparece?

- ¿Han encontrado alguna moneda en la calle? ¿Les ha traído una el ratón a cambio de un diente? ¿Tienen algunas ahorradas? ¿Alguna de ellas es de la suerte?
- ¿Por qué al final Maomao se la regala a su papá?

3. UNA REUNIÓN DE AÑO NUEVO: un libro de viajes y celebraciones

Algunas ideas para el maestro

La obra nos permite viajar a tierras remotas y nos muestra las tradiciones con que las familias se preparan para recibir el Año Nuevo chino. Observamos cómo se cortan el pelo, estrenan ropa, reparan la casa, disfrutan de fuegos artificiales y danzas de dragones, además de esconder una moneda de la suerte en ravioles dulces. Las ilustraciones muestran las calles, los puentes, las casas, los adornos con linternas, las fiestas y el clima que, en conjunto, nos dan

la oportunidad de sumergirnos en otra cultura y conversar sobre las costumbres de otros pueblos, así como las de nuestro país.

Algunas preguntas útiles

- ¿Cómo es el lugar donde vive Maomao? ¿Se parece al nuestro? ¿En qué se asemeja y en qué es diferente?
- ¿Cuál es el color que más contrasta en el libro? ¿Por qué será?
- ¿Cómo es el Año Nuevo en México? ¿Cómo lo celebramos? ¿Cuáles son nuestras tradiciones? ¿Hacemos algo parecido a lo que hace la familia de Maomao?
- ¿Sabían que las celebraciones del Año Nuevo chino duran quince días y que durante ese tiempo no se permite regañar a los niños? ¿O que en China el color rojo significa felicidad? ¿Y que en 2017 celebran el año del gallo, que para ellos corresponde a 4715?

ACTIVIDADES

1. Reparta entre los niños pegamento, hojas blancas, papeles de colores y motivos chinos para que diseñen una tarjeta de Año Nuevo que entregarán a sus papás el día de esa celebración tan especial. Pídales que expresen cuánto los quieren y cómo los extrañan cuando no están.
2. Lleve varias monedas iguales y una distinta, y escóndalas por el salón antes de que los niños entren a clase. Cuando terminen de leer el libro, pídale que las busquen: quien encuentre la diferente tendrá la moneda de la suerte.
3. Muestre a los alumnos cómo se celebra el Año Nuevo chino en algún video de YouTube para que admiren los fuegos artificiales, los desfiles, las danzas y otras tradiciones. De ser posible, enriquezca la actividad con alguna comida típica de esa cultura.

COMENTARIO SOBRE LA AUTORA

Yu Liqiong nació en Anqing, China, en 1980. Estudió Literatura y Arte Dramático en la Universidad de Nanjing. Es miembro de la Sociedad de Escritores de China y editora de la revista *Bambins d'Orient*. Publicó su primer libro a los quince años y escribe para los niños desde 2008.