

# Me gusta

Autora e ilustradora: Constanze von Kitzing

## Temas

- Las personas
- Historia, cultura y sociedad
- Artes y oficios

Páginas: 96  
Edad: 4+  
Grado: preescolar y  
1.º de primaria  
Lector: principiante



Una niña juega futbol y un niño riega sus flores. Mientras tanto, otra niña lee en el regazo de su abuela y otro niño observa cómo caen las hojas de los árboles durante el otoño. Ellos han descubierto aquello que les gusta hacer; pensar, jugar, dormir, comer y te invitan a un mundo que se les revela en colores, sensaciones, texturas o sabores. Y tú, ¿estás listo para descubrir qué te gusta?

## PROPUESTAS DE LECTURA

### 1. ME GUSTA: ¿por qué nos gusta lo que nos gusta?

*Algunas ideas para el maestro*

Las preferencias y los gustos de los niños, y en general de los seres humanos, nacen de la experiencia individual, se enriquecen con lo novedoso y varían con el tiempo. Durante décadas los científicos se han preguntado si hay una explicación biológica para que algo nos atraiga o si, por el contrario, se trata de una cuestión cultural, pues no a todos nos agrada lo mismo ni de la misma manera. Lo cierto es que cumplir nuestros gustos nos entretiene, nos relaja, nos da confianza, desarrolla nuestras habilidades, activa nuestros sentidos, nos acerca a las personas y, sobre todo, nos hace felices.

*Algunas preguntas útiles*

- ¿Qué les gusta a ustedes? ¿Por qué?
- ¿Quién les enseña lo que les gusta? ¿Cómo se sienten cuando algo les gusta?
- ¿Les gusta este libro? ¿Por qué? ¿Por qué lo leemos juntos? ¿Por sus dibujos? ¿Por su olor? ¿Porque lo pueden morder?
- ¿A ustedes también les gusta andar descalzos, como al niño del libro? ¿Sí? ¿No? ¿Por qué?
- ¿Qué sienten cuando pisan el pasto seco? Y cuando está mojado, ¿se siente igual? ¿Cuál sensación les gusta más?

- ¿Por qué a ese niño le gusta pensar? ¿En qué piensan ustedes cuando están solos? ¿Y cuándo están con sus papás u otras personas?
- ¿El tiempo pasa distinto cuándo pensamos?
- ¿Disfrutan lo que les gusta a solas? ¿Y en compañía?

### 2. ME GUSTA: un libro sobre la diversidad humana

*Algunas ideas para el maestro*

Este libro informativo ofrece la oportunidad de adentrarse en la diversidad humana a partir de los diferentes niños que aparecen, los cuales confirman la gran variedad de orígenes étnicos, culturas e intereses que hay en el mundo. A partir de la información de las imágenes sobre ellos sabemos por qué les gusta lo que les gusta, cómo y con quién lo disfrutan, cómo son físicamente, qué se imaginan y muchas cosas más para conocer su entorno. Aprender sobre los demás nos enriquece y sorprende: nos hace pensar en lo que nos distingue de otros, pero también en lo que nos une, como los gustos y placeres sencillos de esta lectura.

*Algunas preguntas útiles*

- ¿Sabían que los niños pueden ser tan diferentes entre sí aunque parezcan iguales? ¿En qué se parecen los niños del libro a ustedes? ¿Y en qué no?

- ¿Por qué a todos los niños del libro les gustan cosas diferentes? ¿Cómo disfrutaban ellos lo que les gusta? ¿Cómo nos explican por qué les gusta tal o cual cosa?
- ¿Sabían qué les gusta a los niños de otros lugares? ¿Y de otras culturas o religiones?
- ¿Qué pasa cuando a ustedes les gusta algo distinto que al resto de las personas? ¿Y cuando a los demás les gusta algo que a ustedes no?

### 3. ME GUSTA: de la variedad nace el gusto

#### *Algunas ideas para el maestro*

El libro también muestra que de la variedad nace el gusto, como dice el refrán, ya que permite observar la increíble diversidad de intereses desde la más temprana infancia, mismos que nacen de los aspectos más sencillos

y cotidianos que es posible experimentar, como colores, fenómenos naturales, juegos, formas, tamaños, sensaciones, actividades colectivas, sabores, texturas... En suma, un infinito de ámbitos cognitivos para elegir aquello que despierta nuestra curiosidad, nos gusta y nos hace felices.

#### *Algunas preguntas útiles*

- ¿Les gusta lo mismo que a algunos de los niños del libro? ¿Por qué comparten ese mismo gusto?
- ¿Descubrieron nuevos gustos? ¿Cuáles? ¿Les gustan más o menos que los de siempre? ¿Por qué?
- ¿Qué otras cosas les gustan no están en este libro, como esconderse o acariciar el pelo de sus mascotas?
- ¿Nos puede gustar lo que no conocemos y sólo nos han contado cómo es?

## ACTIVIDADES

1. Lea qué le gusta a algún niño del libro —la lluvia, dormir, el color verde— e invite al grupo a adivinar por qué. Dé vuelta a la página y muestre la imagen. ¿Qué opinaron los alumnos? ¿Qué dicen las ilustraciones? ¿Comprendieron a qué se refieren?
2. Pida a los niños que lleven a clase algo que les guste mucho para que compartan con sus compañeros por qué les gusta. Intercambie al azar los objetos, de manera que cada alumno tenga algo de otro. Invite a los dueños de cada objeto a recordar qué les gusta de ellos y, a quienes lo tengan en sus manos, qué les gusta de él. Intercambie de nuevo los objetos y vuelva a pedir que recuerden lo que dijo el compañero anterior. Organice tantas rondas como lo desee el grupo.
3. Proponga a los alumnos sentarse en círculo. Uno de ellos pasará al centro para representar una actividad que disfrute alguno de los niños del libro, como leer, bailar con la música o pisar los charcos del agua. Los niños del grupo a quienes les guste lo mismo deberán pararse e imitar los movimientos, mientras los demás permanecen sentados a la espera de su turno.

## COMENTARIO DE LA AUTORA

“A los seis años decidí que quería ser ilustradora de libros para niños, inspirada por los álbumes que leía a diario con mis papás y a mi tendencia a pasar horas y días dibujando innumerables princesas y caballos. Después de estudiar y trabajar en un semanario, decidí dedicar todo mi tiempo a los libros ilustrados, creando bellas historias e imágenes que inspiran, divierten y hacen que los niños se sientan comprendidos y amados.”