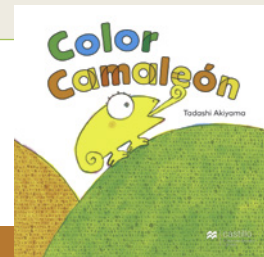


# Color Camaleón

Autor e ilustrador: Tadashi Akiyama

Páginas: 36  
Edad: 4+  
Grado: 2.º de preescolar  
Lector: inaugural



## Temas

- Autoconocimiento
- Amor / Amistad
- Literatura

**Camaleón sale a descubrir el mundo. Quiere probarlo todo y, al hacerlo, cambia de color. ¿A qué color cambiará Camaleón el día de hoy? ¿Dónde encontrará lo que busca?**

**Éste es un libro para experimentar emociones, reconocerlas y ampliar el mundo.**

## PROPUESTAS DE LECTURA

### 1. COLOR CAMALEÓN: una historia sobre la naturaleza

*Algunas ideas para el maestro*

“Por los caminos va Camaleón. / Busca la huella de su color. / Pero de pronto, ¿qué le pasó?”. A Camaleón le gusta explorar lentamente, tan lento como puede moverse. En su camino se ayuda con uno de los aspectos que caracterizan a la especie de este pequeño reptil: una lengua tan larga como el tamaño de su cuerpo, retráctil y pegajosa, que se extiende o se contrae en cuestión de segundos.

Con base en la habilidad única del camaleón, la cual le permite cambiar el tono en su piel de acuerdo con sus emociones, el autor describe algunos aspectos de la naturaleza relacionados con las diversas formas y colores de los seres vivos que Camaleón encuentra a su paso.

*Algunas preguntas útiles*

- ¿Por qué Camaleón usa la lengua en todo para buscar a su mamá?
- ¿Cómo puede mover los ojos Camaleón de forma independiente?, ¿qué está mirando con el ojo que no se ve en la ilustración de portada?
- ¿Por qué crees que Camaleón cambia de color? ¿Cuál es su verdadero color?

- ¿Conoces otros animales que pueden cambiar de piel o de forma? ¿Aparecen en este libro?
- ¿Crees que el babuino, la ardilla, el pollo y el oso viven en el mismo lugar? ¿Qué lugar es ése: la selva, la montaña o el desierto?

### 2. COLOR CAMALEÓN: una historia sobre diferencias y semejanzas

*Algunas ideas para el maestro*

En su camino, en un intento por encontrar a su mamá, Camaleón se topa con diversos animales, frutas y plantas. Como a veces no se atreve a acercárseles demasiado, decide extender su larga lengua para identificarlos y, cuando los toca, adopta su color. En la naturaleza hay plantas y animales de muchos colores, formas y tamaños, y esas diferencias enriquecen sin duda el mundo en que vivimos.

Entre los seres humanos existen también similitudes y diferencias: no hay dos personas iguales en el mundo. Esas diferencias nos permiten mejorar y conservar nuestro entorno.

*Algunas preguntas útiles*

- ¿Te parece gracioso que Camaleón se encuentre con un babuino? ¿Por qué?

- ¿Qué diferencias puedes encontrar entre un plátano y una manzana?
- De todas las frutas en el mundo, ¿cuál es tu preferida? ¿Puedes describirla?
- ¿Por qué crees que en el texto al cerdo lo nombran “cerdo melocotón”?
- ¿Qué animales aparecen en la misma página que el koala?
- ¿Conoces otras plantas acuáticas parecidas o diferentes al nenúfar? ¿Cuáles?
- ¿Has comido nabos? ¿En qué se parecen a las zanahorias? ¿Cuál te gusta más?
- ¿Crees que es bueno que haya tanta variedad de frutas y vegetales para comer? ¿Por qué?

### 3. COLOR CAMALEÓN: una historia sobre las emociones

*Algunas ideas para el maestro*

Camaleón se muestra confiado mientras recorre su camino. Su actitud es la de un explorador seguro de sí mismo

y dispuesto a enfrentarlo todo para llegar a su objetivo. Sus expresiones son de sorpresa, asombro y fascinación. Es un reptil capaz de mostrar y recibir cariño: “besa” en la cabeza a un pollito, y una cebra que lo mira “bonito” se enamora de él. Cada vez se acerca más a aquello que le hace falta para sentirse satisfecho.

*Algunas preguntas útiles*

- ¿Qué pasa cuando Camaleón sube al árbol?
- ¿Cómo identifica a su mamá? ¿Por qué se queda con ella?
- Después de un largo día en la escuela, ¿cómo te sientes cuando llegas a tu casa? ¿Por qué?
- ¿Qué sientes cuando tu mamá te da un abrazo o un beso?
- ¿Te gusta que tus hermanos o amigos te demuestren su aprecio? ¿Cómo? Y tú, ¿cómo se los demuestras?

## ACTIVIDADES

1. **¿Cuál es cuál?** Pida a sus alumnos que, en equipos, investiguen las diferencias entre un camaleón, una iguana y una lagartija. ¿Cómo son sus cabezas, los ojos, las garras? ¿Pueden escuchar los sonidos de otros animales? ¿Qué comen? ¿Dónde viven? ¿Son muy pequeños o muy grandes? ¿Es posible adoptarlos como mascotas?
2. **Hagamos conjuntos.** Solicite a sus alumnos que observen de principio a fin las ilustraciones que aparecen en el libro; luego pídale que agrupen a los animales y las plantas que descubran en sus páginas. Pueden hacer grupos considerando las características que tengan en común, como su anatomía, en el caso de los animales, o su color, tamaño, sabor y lugar donde se cosechan, cuando se trate de las plantas. Después pida que intercambien las listas con sus otros compañeros para descubrir coincidencias.
3. **¡Superpoderes!** El científico y periodista español Javier Sampedro dice con respecto al camaleón: “Con 100 millones de años en el planeta Tierra, [...] nosotros tenemos muchas cosas que aprender de él. [...] Su gran talento es regular su color desde dentro, en función de sus emociones”. Estas características ya las han tratado de replicar en un robot en China: el robot “mariposa de Zhao”, inspirado en el camaleón. Pida a sus alumnos que imaginen y dibujen un robot con la forma de un camaleón; deben resaltar las habilidades que menciona el científico Sampedro.

## COMENTARIO SOBRE EL AUTOR

Estudió Diseño en la Universidad de Tokyo. Escribe e ilustra sus propias historias. Ha recibido múltiples premios por sus libros para niños, en los cuales aborda temas relacionados con los animales. De algunas de sus series de libros se han hecho dibujos animados. Le gusta mucho encontrarse con sus lectores y con frecuencia organiza sesiones en las que promueve la lectura entre los niños japoneses.