

# La mosca

Autor e ilustrador: Gusti

## Temas

- Animales
- Miedo
- Familia

## Valores

- Libertad
- Creatividad
- Valentía

Págs.: 40  
Edad: 4+  
Grado: preescolar  
y 1º de primaria  
Para: lector inaugural



A la mosca le toca darse un buen baño. Muy feliz, tararea su canción preferida mientras disfruta del agua tibia. Hasta que de repente el cielo se oscurece y, desde las alturas, cae algo terrible, tan grande como un meteorito. ¿Qué será aquello que la amenaza? La mosca logra escapar, pero aprenderá lo peligroso que puede ser un divertido chapuzón.

## PROPUESTAS DE LECTURA

### 1. LA MOSCA: vacaciones de un insecto

*Algunas ideas para el maestro*

Este libro comienza como si fuera un gran día. La mosca se va a bañar y antes de que imaginemos en dónde, comienzan a introducirse en la historia elementos que nos hacen pensar en una escena de vacaciones en la playa: bronceador, una toallita, una pelota, una bolsa, en fin, todo lo necesario para pasar un día de vacaciones. Nos hace reír que la mosca disfrutará, como nosotros, de vacaciones en la playa. Pero, de repente la historia da un giro insospechado y nos lleva a un escenario distinto del que imaginamos en principio: el inodoro. Es allí donde disfruta su delicioso baño, que se verá interrumpido por extraños ruidos, una tormenta y... algo terrible y enorme que provoca grandes olas. Gracias a su astucia y rapidez, la mosca logra salvarse.

*Algunas preguntas útiles*

- ¿Qué piensan sobre las vacaciones de la mosca?
- ¿Les parece que la mosca eligió un lugar adecuado para vacacionar?
- ¿Creen que la mosca reaccionó inteligentemente ante el peligro?
- ¿Qué creen que la mosca les contaría a otras moscas sobre sus vacaciones?

- ¿Qué otro lugar podría resultarle atractivo a una mosca para unas vacaciones?
- ¿Cómo festejaría la mosca su salvación?

### 2. LA MOSCA: un insecto interesante para investigar

*Algunas ideas para el maestro*

La presencia de las moscas en nuestras vidas es tan cotidiana que resulta una idea interesante dedicarle un cuento a un insecto que relacionamos con la suciedad, mal olor y repulsión. En esta historia, la mosca aparece como un simpático y alegre personaje protagónico, que con humor vive una aventura que pudo haber terminado con su vida.

La simpatía y frescura de la mosca podrían ayudar a motivar a los niños a realizar una investigación sobre estos peculiares insectos. Seguramente encontrarán muchos datos científicos que les resultarán apasionantes.

*Algunas preguntas útiles*

- ¿Qué saben sobre las moscas?
- ¿Saben cuánto tiempo vive una mosca?
- ¿Han pensado por qué las moscas y casi todos los insectos no resisten el agua?

- ¿Sabían que la población de los insectos es muy grande?
- ¿Creen que las moscas son solitarias? ¿Por qué?

#### Algunas preguntas útiles

- ¿Por qué piensan que al autor se le ocurrió que la mosca se bañara en el inodoro?
- ¿Creen que el niño que estaba sentado en el inodoro se dio cuenta de que la mosca estaba allí?
- ¿Les parece posible que la mosca pudiera escaparse en un ala delta?
- ¿Por qué creen que el personaje que estaba en el baño llamó a su mamá?
- ¿Les parece que la historia podría ocurrir en algún otro lugar? ¿Por qué?

### 3. LA MOSCA: conociendo otros lugares

#### Algunas ideas para el maestro

Los lugares donde ocurren las historias pueden tener una gran trascendencia y ser generadores de otras historias. Uno de los grandes aciertos del autor es lograr sorprendernos al descubrir que esta historia ocurre en el inodoro. Ante este descubrimiento es muy probable que el lector sonría y anticipe un gran final. Los posibles cambios de escenario, puede ayudar a hablar con los niños sobre las posibilidades narrativas del texto en función distintos escenarios.

## ACTIVIDADES

1. Antes de leer el libro, pida a sus alumnos que lean el título e inventen un cuento a partir de la portada.
2. Pida a los alumnos que lean el libro de diferentes formas; por ejemplo, considerando exclusivamente las ilustraciones y después leer sólo el texto. Ahora pida que elijan ser autores o ilustradores. Un equipo hará una nueva historia y los otros la ilustrarán.
3. Después de leer el libro, pregunte a sus alumnos qué les pareció, si les gustó, si les sorprendió el final. A partir de sus respuestas, pueden proponer otros finales.
4. Pueden diseñar diferentes lugares de vacaciones para la mosca utilizando materiales reciclados, pinturas, plumones, papel y cartulina.
5. Pida a sus alumnos que hagan moscas con limpia pipas y les pongan nombre. También pueden elaborar accesorios para las vacaciones de las moscas.

## COMENTARIO DEL AUTOR

Hola, les quiero hablar de cómo nació la historia de *La mosca*. Todo comenzó un día cuando mi hijo Théo tenía 3 años y me pidió que le ayudara a limpiarse el trasero después de hacer caca. En ese momento vi a una mosca atrapada en el inodoro con sus alitas mojadas. Recordé la película *Día de la independencia*, en la que una nave alienígena sobrevuela la ciudad de Los Ángeles... todo eso me imaginé en unos cuantos segundos. El trasero de mi hijo debía ser para la mosca como una nave gigantesca y lo demás ya los sabrán cuando lean el cuentito.