

En la escuela

Autor: Cecil Kim
Ilustrador: Mique Moriuchi

Temas

- Crecimiento y maduración
- Escuela
- Miedo

Valores

- Honestidad
- Respeto

Págs.: 32
Edad: +4
Grado: Preescolar y 1º de primaria
Para: lector inaugural



Es el primer día de clases de Paulina. Ella tiene miedo de ir a la escuela, pero finalmente se viste para hacerlo. Su miedo es complicado. Como no conoce a nadie, quizá no encuentre con quién jugar. Al subir al camión de camino a la escuela se sorprende porque todos sus compañeros parecen bastante amigables. Lo mismo le sucede cuando conoce a quien será su nueva profesora.

PROPUESTAS DE LECTURA

1. EN LA ESCUELA: un libro para ayudarnos a perder el miedo

Algunas ideas para el maestro

Cuando los niños son pequeños siempre hay una primera vez para todo. El primer día de escuela es un momento muy importante puesto que implica cambiar la rutina: dejar la casa, levantarse temprano y convivir con personas desconocidas. Algunos niños pasan estos procesos de manera difícil y existen otros que los asimilan más rápido.

En la escuela muestra una forma de decir lo que sentimos. La honestidad con que Paulina acepta que no quiere ir porque no sabe si habrá quién juegue con ella permite que los niños se expresen de igual forma. En cuanto comienza a vivir la experiencia, sabe que se encuentra bien. Todos los que están a su alrededor quizá se sientan igual que ella. El libro nos muestra que al tomar la decisión de enfrentar lo que nos atemoriza, lograremos entender que, muchas veces, no hay por qué temer a lo desconocido.

Algunas preguntas útiles

- ¿Cómo fue su primer día de clases?
- ¿La escuela es como se la imaginaban antes de asistir?
- ¿Cómo conocieron a su primer amigo en la escuela?
- ¿A qué le tenían miedo el primer día de clases?

- ¿En qué momento desapareció el miedo?
- ¿Les costó trabajo volver al otro día?

2. EN LA ESCUELA: ¿cómo aprendemos? ¿Cómo jugamos?

Algunas ideas para el maestro

Cuando Paulina llega a la escuela se da cuenta de que todas las actividades que ahí se realizan la incluyen de manera amable. Por otro lado, en el autobús todos parecen ser como ella, la maestra la invita a que se siente y participe. Durante las clases la profesora promueve una actividad en donde cantan todos juntos y los invita a que dibujen; les cuenta un cuento y todos lo disfrutan. Además les enseña los números y nuevas palabras.

La escuela es el espacio destinado a que los niños aprendan las situaciones que les servirán para la vida diaria, quizá la más importante es cómo relacionarse con sus compañeros y con los adultos que no son sus padres.

Algunas preguntas útiles

- ¿Cuál es el lugar favorito de Paulina?
- ¿Cuál es su lugar favorito?

- ¿Qué fue lo que más les gustó cuando recién comenzaron a ir a la escuela?
- ¿Cuántas cosas han aprendido? Nombren algunas.
- ¿Por qué creen que hay niños a los que les gusta más ir a la escuela que a otros?
- ¿Les gustaría que sus clases fueran de algún modo en especial? ¿Cómo serían?

3. EN LA ESCUELA: un libro sobre los lugares donde aprendemos

Algunas ideas para el maestro

La escuela es un lugar en donde se hacen amigos, se aprenden infinidad de cosas nuevas y también se consolida nuestra personalidad. Los espacios son muy importantes pues ellos nos permiten desarrollar potencialidades o disminuirlas.

En la escuela es un libro que trata sobre muchas cosas positivas respecto a las actividades y el buen recibimiento de los compañeros y de la maestra, lo cual le otorga seguridad a Paulina. Esto se ve no sólo en el texto, sino también en los colores de las ilustraciones y en la elocuencia de las imágenes. Gracias a ambos elementos que se

combinan para crear una atmósfera, la lectura del espacio y los sentimientos de Paulina pueden comprenderse mejor. En la escuela se presentan esta serie de combinaciones visuales y narrativas que pueden generar un sentimiento de seguridad en el lector que inicia, además de ayudarlo a reconocerse.

Algunas preguntas útiles

- ¿Es importante ir a la escuela aunque nos dé temor en un principio? ¿Por qué?
- ¿Recuerdan si hubo algo que les ayudó a enfrentar su primer día de clases?
- ¿Qué le dirían a los niños que van a ir por primera vez a la escuela?

ACTIVIDADES

1. Proporcione a los alumnos toda clase de objetos con los cuales se puedan realizar manualidades: palitos, lentejuela, hojas de colores, diamantina, etcétera. Pídales que dibujen cómo sería su escuela ideal. ¿Cómo serían las puertas, los salones, las bancas, el patio de juegos, sus compañeros? Pueden hacer una exposición muy sencilla si colocan los dibujos alrededor del salón.
2. Pídales que tengan su libro a la mano para que puedan explorarlo simultáneamente. Observen las imágenes con detenimiento y guíelos con las siguientes preguntas: ¿En dónde juegan durante el recreo? ¿Qué observan alrededor de Paulina y su mamá cuando están felices? ¿Qué frutas comen en el receso?
3. Indíqueles que dibujen en una hoja blanca cuál fue la cosa que resultó más dolorosa para ellos durante su primer día de clase. Pueden pegarla en una tabla de corcho con una tachuela. El espacio se puede llamar: Retrato de miedos. Pídales contar su experiencia y luego pegar su dibujo en la tabla, mencione que el miedo desaparecerá para siempre.

COMENTARIO DEL ILUSTRADOR

La creatividad es ambas cosas: una maldición y una bendición. No puedes dejar de pensar. Siempre estás mirando, pensando, cuestionando, haciendo observaciones e inventando. Incluso cuando no estoy trabajando en algo, estoy creando. Es parte del mismo proceso. Crear está en mi mente todo el tiempo.