

El viaje de la estrella

Autora: Erika Merguen
Ilustradora: Natalia Gurovich

Temas

- Aceptación
- Crecimiento
- Maduración

Valores

- Libertad
- Responsabilidad

Págs.: 32
Edad: 4+
Grado: preescolar y 1º de primaria
Para: lector principiante



Estela es una estrella que se siente sola y perdida en la inmensidad del firmamento, así que decide bajar a la Tierra. En su viaje conoce amigos con quienes comparte sus hogares. Gracias a esta experiencia, Estela se descubrirá a sí misma como portadora de una fuerza que no sospechó tener. *El viaje de la estrella* es una historia sobre la introspección, el hogar y la confianza en nosotros mismos.

PROPUESTAS DE LECTURA

1. EL VIAJE DE LA ESTRELLA: nuestro lugar en el mundo

Algunas ideas para el maestro

Estela quiere encontrar un nuevo hogar donde se sienta más segura. Viaja por las profundidades del océano, conoce el interior de una naranja y vuela sobre el pico de un colibrí. Aunque estas experiencias la alegran y sorprenden, no logra identificarse ni con el mar, la tierra o el viento. La revelación sucede cuando llega la noche y ve el cielo: allí brillan sus hermanas estrellas. Contemplarlas desde lejos, desde otra perspectiva, hace que Estela reconozca cuál es su lugar en el mundo. Así descubre que la bóveda celeste es su hogar y que no debe sentirse insegura ni temerle, pues es a donde pertenece.

Algunas preguntas útiles

- ¿Cómo son sus hogares?
- ¿Hay algo que no les agrada del todo de sus hogares? ¿Por qué?
- ¿Les gustaría vivir en otro lugar? ¿Dónde? ¿Por qué?
- ¿A dónde les gustaría viajar?
- ¿Qué aventura del viaje de Estela les gustó más? ¿Por qué?

- ¿Por qué creen que Estela se dio cuenta de que su único y verdadero hogar era el firmamento?

2. EL VIAJE DE LA ESTRELLA: el espacio exterior

Algunas ideas para el maestro

Muy alto en el cielo, más allá de las nubes, fuera de nuestro planeta está el espacio. Es el lugar gigantesco en el que flotan los planetas, las estrellas, los asteroides de roca y los de hielo, nubes de gas; a través de él viajan los cometas, la luz y el polvo cósmico. Se le conoce como espacio exterior porque está más allá de nuestra atmósfera, esa capa de gases entre el suelo y el cielo que protege la Tierra. Antes, las personas creían que el espacio exterior era un lugar completamente vacío y que en él estaban los objetos astronómicos descansando, como cosas que se dejan caer sobre una mesa cubierta por un mantel negro. Había otros pueblos que lo imaginaban como un altísimo techo donde estaban colgadas las estrellas y los planetas. Los científicos, que se han dedicado a investigar y hacer experimentos para explicar cómo funciona todo, han hecho muchos descubrimientos sobre el espacio.

Todos los objetos cósmicos, incluido nuestro planeta y a nosotros que lo habitamos, somos parte del espacio y nos movemos en él por las fuerzas que lo rigen.

Algunas preguntas útiles

- ¿Qué son las estrellas? ¿Por qué brillan tanto?
- ¿Han mirado hacia el cielo cuando es de día y cuando es de noche? ¿Qué diferencias notan?, ¿Cómo cambian las nubes y los elementos celestes?
- ¿Qué películas han visto en las que la historia se desarrolla en el espacio? Coméntenlas.

3. EL VIAJE DE LA ESTRELLA: el océano*Algunas ideas para el maestro*

La Tierra tiene una gran cantidad de agua en su superficie, incluso hay más líquido que suelo; por esa razón, se le llama “el planeta azul”. Toda esa agua es el océano. El océano se formó hace muchísimo, antes de que existieran animales o árboles, o los países actuales. Pero hoy día es el hogar de una inmensidad de seres vivos: desde las bacterias marinas que no pueden verse a simple vista, hasta las gigantes ballenas azules. Hay algunos animales bastante conocidos como los atunes y los delfines, o los pulpos y los tiburones; hay otros menos conocidos, como los peces mixines que parecen serpientes y son parásitos,

o los cerdos de mar capaces de inflarse de agua como enormes globos o desinflarse hasta parecer pepinos.

Aunque parezca increíble, sabemos menos de los océanos que del espacio y es porque la tecnología ha hecho más fácil investigar el exterior de nuestro planeta que sus profundidades.

Algunas preguntas útiles

- ¿Conocen el mar? ¿De qué color es? ¿Qué seres viven en el mar? ¿Conocen el cuento de *La sirenita*?
- ¿Cómo se viaja en el mar? ¿Les gustaría viajar en un barco o bucear? ¿Por qué?
- ¿Han visto una medusa? ¿Cómo son? ¿Qué opinan sobre la medusa del cuento?

ACTIVIDADES

1. Platique con los alumnos sobre cómo se siente Estela viviendo en el espacio. La estrella se sentía pequeña, opaca, y temblaba. Muchos niños pequeños han vivido la experiencia de sentirse débiles e indefensos y a veces tienen periodos en los que están temerosos por diferentes motivos. Conversar acerca de qué sentía el personaje puede ayudarles a poner en palabras las emociones y los sentimientos que muchas veces no son capaces de explicar.
2. Comenten: ¿cómo es la casa de cada uno? y ¿quiénes son los miembros de su familia? Guíe la conversación para que los alumnos reconozcan que hay muchos tipos de familias y todas deben respetarse, pues lo importante es que las personas que las forman estén contentas y se cuiden unos a otros.
3. Propóngales hacer un gran dibujo del viaje de Estela. Recuerde con ellos a los personajes que conoció y los lugares que visitó, para que los niños tengan en cuenta los elementos y las características de cada uno. Después, pida que cada uno presente a sus compañeros su dibujo y lo explique.

COMENTARIO DE LA AUTORA

Creo que uno se acerca a la literatura primero como lector. Yo me acerqué a ella por reto: aprendí a leer hasta los ocho años, la dislexia me retó a leer mis primeros libros. Supongo que luego se transformó en guarida y luego en vicio. Mis primeras lecturas fueron cuentos tradicionales. Los que recuerdo con más cariño son los cuentos populares rusos [...], los que hoy en día etiquetamos como “infantiles”.

Fuente: <http://suburbano.net/charla-con-la-autora-mexicana-erika-mergruen/>