

# Quando mi elefante viene a jugar

Autora e ilustradora: Ale Barba

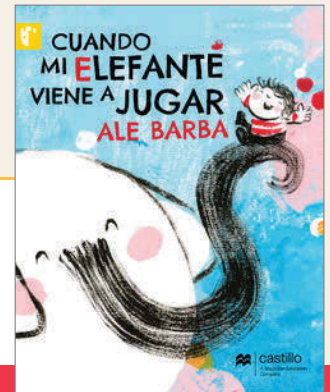
## Temas

- Amistad
- Animales
- Aceptación

## Valores

- Creatividad
- Bondad
- Respeto

Páginas: 40  
Edad: 4+  
Grado: preescolar  
Lector: principiante



¿Qué debe hacer un niño cuando un elefante se presenta en la puerta de su casa? ¿Comer pastel? ¡No! Podrían hacer un desorden en la cocina. ¿Brincar en la cama? ¡No! Podrían romperla. ¿Qué tal si el niño y el elefante se abrazan? ¡Eso puede funcionar! Los elefantes son los animales que dan los mejores abrazos para preparar el inicio de un nuevo día y, con éste, una nueva aventura.

## PROPUESTAS DE LECTURA

### 1. CUANDO MI ELEFANTE VIENE A JUGAR: una historia sobre la imaginación

*Algunas ideas para el maestro*

Prudencia es una elefanta que acompaña al protagonista de esta historia durante un día entero. Las actividades que realizan juntos, dentro y fuera de la casa, se ven alteradas por la presencia de este juguete de felpa, que se transforma en un animal de dimensiones monumentales. Los niños tienen la capacidad de crear mundos imaginarios a través del juego y, en consecuencia, de transformar la realidad en forma momentánea. Un juguete de felpa es capaz de detonar numerosas interacciones entre la verdad y la fantasía que, en este caso, se desprenden del ingenio del protagonista para idear qué sucedería si Prudencia fuera un elefante real.

*Algunas preguntas útiles*

- ¿Por qué no es conveniente invitar a un elefante a desayunar en casa? ¿Qué pasaría si éste se metiera en la tina mientras ustedes toman un baño?
- ¿Por qué no sería bueno que se subiera a jugar en el columpio?
- ¿Creen que la elefanta del cuento puede brincar en la cama sin que ésta se rompa?

- ¿Qué harían para que un elefante disfrutara de su compañía mientras están en casa?
- ¿Conocen otras actividades que disfruten estos animales en su entorno natural?

### 2. CUANDO MI ELEFANTE VIENE A JUGAR: una historia sobre la amistad

*Algunas ideas para el maestro*

El protagonista comparte con su amiga Prudencia algunas cosas que le gustan, como el delicioso pastel de doble chocolate que hornea su papá, nadar en la alberca, saltar en la cama y hacer quehaceres domésticos. Pero lo que más disfruta es la agradable y acogedora sensación que experimenta cuando abraza a su elefanta. Aunque no se trata del todo de una amiga imaginaria, Prudencia es un recurso fantástico que le permite a los niños modificar su entorno —como afirma Jöelle Turin— y obtener seguridad mediante la proximidad de un abrazo que llena el vacío de alguna ausencia.

*Algunas preguntas útiles*

- ¿A qué les gustaría jugar con Prudencia? ¿Por qué?
- Si tuvieran una elefanta, ¿qué alimento compartirían con ella?

- En un día veraniego, ¿qué harían para que Prudencia no tuviera calor?
- ¿Cómo sería el lugar donde Prudencia dormiría con comodidad y sin sentirse sola?
- ¿Crees que le gustaría que le contaran un cuento antes de dormir? ¿Cuál?

### 3. CUANDO MI ELEFANTE VIENE A JUGAR: una historia sobre animales

#### *Algunas ideas para el maestro*

En la habitación del protagonista hay diversos animales de felpa. La mayoría resulta familiar para casi todos los niños, ya sea porque aparecen en infinidad de cuentos ilustrados o porque los han visto en sitios como los zoológicos. Al final de la historia la autora sugiere que cada día de la semana éste juega con un animal diferente, el

cual cobra vida gracias a la imaginación de su dueño. La naturaleza es uno de los temas más atractivos para los pequeños que se inician en el conocimiento de su entorno físico. La singularidad de plantas, y sobre todo de animales, fomenta en ellos la construcción de teorías para explicarse el mundo material

#### *Algunas preguntas útiles*

- ¿Han visto a un elefante de verdad? ¿Era grande, enorme o gigantesco?
- ¿Cómo son sus orejas? ¿Recuerdan para qué utiliza su larga trompa?
- ¿Qué animales conocen que sean tan grandes como un elefante? ¿Dónde viven?
- ¿Qué animales les gustaría que visitaran sus casas?
- ¿Conocen algunos animales que vivan en el agua o en el cielo? ¿Cuáles?

## ACTIVIDADES

1. Pregunte a los alumnos cuáles otros cuentos sobre elefantes, cocodrilos, gorilas u otros animales les han leído. Sugiera que relaten esas historias para el resto del grupo. Si no conocen alguna, indíqueles que imaginen un cuento sobre alguno de los animales de felpa que aparecen en el libro y que lo compartan con sus compañeros.
2. Pida a los niños que observen con atención la ilustración de la página 4 y pregúnteles: ¿Cuántos animales hay en el cuarto del niño? Invítelos a elegir alguno y a decir qué jugarían con él dentro y fuera de su casa si fuera un animal verdadero.
3. Converse con el grupo sobre qué les gustó más de las ilustraciones del libro y, con colores, pinturas, crayolas y cartulinas, anímelos a dibujar su propio elefante, con las características que ellos quieran, como tamaño, color, nombre, y a que hablen sobre sus actividades favoritas.

## COMENTARIO DE LA AUTORA

Ale Barba vive y trabaja en Guadalajara, Jalisco. Desde que Cecilia Rébora, también ilustradora, le dijo que sería buena ilustrando libros para niños, su vida cambió y llegaron grandes historias y creaciones. Ahora se dedica de tiempo completo a escribir e ilustrar obras de literatura infantil.