

# No cualquier día

Autora: Deborah Ellis  
Ilustradora: Srivi Kalyan

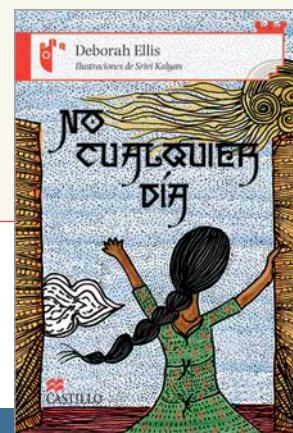
## Temas

- Adopción/Orfandad
- Crecimiento y maduración
- Conflictos sociales y/o políticos

## Valores

- Gratitud
- Bondad
- Fortaleza

Págs.: 168  
Edad: 12+  
Grado: 6º de primaria  
en adelante  
Para: lector autónomo



Valli pasa sus días recogiendo carbón en Jharia, un poblado de la India. Vive con sus tíos y primos, y le han dicho que sus papás murieron, pero eso no parece preocuparle. Un día, su prima le confiesa que sus papás la dieron en adopción a cambio de dinero. Confundida, Valli escapa a Kolkata. Ahí aprende a sobrevivir y descubre está enferma de lepra.

## PROPUESTAS DE LECTURA

### 1. NO CUALQUIER DÍA: un libro sobre la pobreza, vista por los ojos de una niña de la India

#### Algunas ideas para el maestro

En Jharia, Valli no tiene nada: la familia que la recogió no la quiere y le impiden ir a la improvisada escuela del barrio, porque todos tienen que trabajar recogiendo carbón para sobrevivir. En los pies de Valli asoman ya las señales de la lepra, pero ella las ignora. En Kolkata, su miseria es incluso mayor. Después de estar a punto de caer en un prostíbulo y de ser arrojada a la calle debido a su incipiente lepra, termina mendigando y viviendo entre los incontables indigentes de la ciudad y expuesta a los más horribles peligros. Cada día, Valli recorre grandes distancias para llegar a las mejores esquinas para mendigar o dormir, sabe cómo obtener unas pocas rupias de los turistas y cómo conseguir ropa o mantas, que después regala a alguien más necesitado que ella, pues está convencida de que todo es prestado en este mundo.

#### Algunas preguntas útiles

- Cuando Valli se entera de que sus padres no murieron y que la dieron en adopción a cambio de dinero, no encuentra motivos para seguir en Jharia, ¿qué opinan sobre la gente que es capaz de vender a sus hijos?
- ¿Creen que Valli debió quedarse en Jharia, en lugar de arriesgarse a una vida peor en un nuevo lugar?

- Valli, como muchos niños en el mundo, vive sin los cuidados de un adulto. ¿Qué piensan de la capacidad de Valli para arreglárselas completamente sola?
- ¿Qué sucede en la conversación que tiene Valli con el primer mendigo que conoce en Kolkata?
- ¿Cómo vive la gente en Kolkata?, piensen en los otros mendigos, pero también en la gente que ve Valli en el centro comercial, por ejemplo.
- ¿Qué piensan de la idea de Valli de que todo es prestado en la vida? ¿Cómo aplica ella esta filosofía de vida?

### 2. NO CUALQUIER DÍA: un libro sobre la lepra en nuestros días

#### Algunas ideas para el maestro

En Jharia hay una comunidad de enfermos de lepra que han sido aislados del resto de la gente y que viven entre montañas de estiércol. Todo el mundo les tiene miedo y Valli los llama monstruos. Un día, unos niños lanzan a Valli entre los enfermos para torturarla y ella rechaza a una niña enferma que trata de ayudarla. Valli no sabe todavía que se trata de personas como ella. Pocos saben que la lepra es de muy difícil contagio y que es posible curarla si se sigue un tratamiento largo y cuidadoso. Valli no sabe que ella misma está enferma: tiene manchas blancas en la piel y sus pies han perdido la sensibilidad, dos de los síntomas; se lastima sin darse cuenta y sus pies ya están

lentos de infecciones. En Kolkata, la doctora Indra le muestra que podría curarse, pero Valli huye del hospital al encontrarse otra vez rodeada de enfermos. Finalmente Valli se dará cuenta de que es mejor aceptar la ayuda de la doctora y regresa a la clínica, donde podrá curarse.

#### *Algunas preguntas útiles*

- ¿Por qué creen que Valli rechaza a la niña que la trata de ayudar, cuando los otros niños la empujan entre los leprosos de Jharia? ¿Por qué les tiene tanto miedo?
- ¿Por qué aíslan en la India a los enfermos de lepra?
- ¿Por qué creen que, en Jharia, nadie se da cuenta de que Valli está enferma, si ya tiene síntomas tan evidentes? O tal vez, ¿no le dan importancia?
- ¿Por qué creen que Valli no le da importancia a los extraños síntomas de lepra en su cuerpo?, ¿creen que sea posible que no le preocupe la insensibilidad de sus pies?
- ¿Qué creen que pasaría si Valli no hubiera sido atendida en el hospital?

### 3. NO CUALQUIER DÍA: un libro sobre la labor humanitaria en países en vías de desarrollo

#### *Algunas ideas para el maestro*

Cuando parecía que Valli ya no tenía ninguna esperanza, conoce a la doctora Indra, que trabaja en una clínica especializada en lepra y que de inmediato se da cuenta

de que Valli está enferma e insiste en llevarla al hospital. Ahí, le explica sus opciones y la deja tomar una decisión. El miedo a los otros enfermos y su extrañeza ante el generoso ofrecimiento, llevan a Valli a rechazar las atenciones de la doctora y a volver a las calles. Sus pies empeoran tanto que, debido a las infecciones, empiezan a oler muy mal. Pero sólo cuando Valli ve en su cuerpo los estragos de la enfermedad, decide aceptar la ayuda de la doctora y someterse al tratamiento.

#### *Algunas preguntas útiles*

- Si Valli no se hubiera encontrado por casualidad con la doctora Indra, ¿qué crees que habría pasado con ella?
- ¿Creen que la doctora debió retener a Valli en el hospital, en lugar de permitirle elegir? ¿Por qué?
- ¿Les parece que el hospital cuenta con todo lo que necesitan los médicos para ayudar a las pacientes con lepra?
- ¿Piensan que la doctora Indra seguirá ayudando a Valli, incluso después de que haya sanado?
- ¿Creen que si Valli se convierte en doctora podría hacer también labor humanitaria?
- ¿Creen que Valli es feliz?, ¿qué más necesitaría para serlo, después de todo lo que ha sufrido?

## ACTIVIDADES

1. Pida a sus alumnos que discutan la precaria situación en la que vive Valli y que hablen de cómo puede sobrevivir un niño que no tiene una familia que lo proteja. Pídales que traten de ponerse en el lugar de un niño huérfano, indefenso y que imaginen posibles soluciones a su desamparo.
2. Pida a sus alumnos que investiguen sobre la lepra en nuestros días: por ejemplo, cuáles son los síntomas, cuántos enfermos de lepra hay en el mundo y en qué países se encuentran, así como qué están haciendo por ellos los organismos internacionales como la Misión de la Lepra de Canadá. ¿Qué otros organismos los ayudan? Que sus alumnos averigüen si hay enfermos de lepra en su país y, si los hay, con qué tipo de apoyo cuentan.
3. Invite a sus alumnos a reflexionar sobre una de las carencias en su comunidad y que propongan una posible solución. Que investiguen si hay organismos nacionales o internacionales que pudieran apoyarlos para resolver su problema.

## COMENTARIO DE LA AUTORA

Espero que quienes lean *No cualquier día* terminen el libro con una fuerte sensación de esperanza en relación con lo que los seres humanos somos capaces de lograr, tanto a través de la ciencia, como abriendo nuestros corazones. Nos hará mucho bien a todos mirar más allá de la enfermedad, y descubrir a la persona que se esconde detrás de ella.