



## 50. Travesía del desierto

**TEMA:** El Sahara en la historia del mundo  
**CATEGORÍAS:** Los lugares, la tierra y el espacio  
**ASIGNATURAS:** Geografía > Historia  
**ETAPA LECTORA:** Para los que leen con fluidez



### El libro

Es una exposición histórica de las transformaciones del Sahara, que desde tiempos muy remotos obligaron a migrar a las personas que lo habitaban y de este modo dieron lugar a una extraordinaria travesía.

### Relevancia y aplicaciones curriculares

*Travesía por el desierto* expone y ubica en el tiempo los grandes cambios ocurridos en una región convertida por sus habitantes en ruta estratégica para el intercambio comercial. Ofrece la oportunidad de vincular las asignaturas de Geografía e Historia, al explicar el proceso de desertificación de la zona y los efectos culturales que esto tuvo en diversos periodos históricos.

### Conexiones con otras áreas

En la asignatura de Español puede utilizarse como un texto informativo muy completo para iniciar investigaciones, realizar síntesis o como base informativa suficiente para escribir relatos imaginarios de aventuras en el desierto.

### ▶ RUTA DE LECTURA

- ▶ TRAVESÍA POR EL DESIERTO
- ▶ LA INVENCION DE LOS CANIBALES
- ▶ EL GALEÓN DE MANILA: LOS OBJETOS QUE LLEGARON DE ORIENTE

## ➤ CARAVANAS IMAGINARIAS

### Objetivos

- Utilizar información como inspiración para escribir un cuento.
- Reafirmar la comprensión del texto.
- Despertar el interés por el continente africano.

### Descripción

Los niños escribirán un relato de aventura en una caravana transahariana.

### Procedimiento

1. Invite a los niños a escribir un cuento que relate las aventuras de una caravana, tomando en cuenta la información del libro en cuanto al medio de transporte, el motivo del viaje, los productos que se transportan, los días que se necesitan, etcétera.
2. Destaque y comente los cuentos más apegados a la información del texto.
3. Felicite a los autores de las aventuras más emocionantes y verídicas de acuerdo con el texto.

### Variantes

Localizar en un mapa la región y las ciudades de las que habla el texto y trazar la ruta transahariana descrita, eligiendo una época o indicando en varios mapas las distintas épocas referidas. Esta actividad puede realizarse entre todo el grupo para fomentar la colaboración.