

## 38. Hazme ronronear toda la noche



<b>TEMA:</b>	Vida cotidiana de los gatos
<b>CATEGORÍAS:</b>	La naturaleza › Humor › Crónicas y reportajes
<b>ASIGNATURAS:</b>	Ciencias Naturales
<b>ETAPAS LECTORAS:</b>	Para los que leen con fluidez



### El libro

Expone, como si se tratara de una autobiografía, las características y necesidades de esta especie animal.

### Relevancia y aplicaciones curriculares

*Hazme ronronear toda la noche* disminuye la distancia entre los seres vivos al compararlos con otras especies, incluida la humana. En Ciencias Naturales puede usarse para complementar el eje sobre los Seres vivos mostrando una forma alternativa y divertida de narrar y presentar las características principales de esta especie animal.

### Conexiones con otras áreas

En Español puede servir como ejemplo en el eje de la lengua escrita para la identificación de la estructura de diversos tipos de textos y sus efectos de lectura y de aprendizaje. En Educación Cívica puede originar una discusión acerca de los derechos de otros seres vivos.

### ▶ RUTA DE LECTURA

- › HAZME RONRONEAR TODA LA NOCHE
- › VIVIR EN EL CIRCO
- › SONIDOS, OLORES Y COLORES: LA COMUNICACIÓN EN EL MUNDO ANIMAL



## SI LOS GATOS HABLARAN...

### Objetivos

- Distinguir qué se aprende y se siente en función del tipo de textos que se leen.
- Descubrir las emociones que despierta un texto informativo.
- Detectar los elementos de la información que más nos llaman la atención.

### Descripción

Los niños compararán efectos de lectura y de aprendizaje provocados por dos tipos de textos que abordan el mismo tema.

### Procedimiento

1. Sugiera la lectura individual del libro.
2. Escoja algún resumen de tipo enciclopédico sobre los gatos y pida a los alumnos que lo lean también; dé un plazo razonable para leer ambos textos.
3. Pregúnteles con cuál texto sienten que aprendieron más sobre los gatos, cuál les gustó más y por qué; los alumnos no tienen por que coincidir en sus respuestas.

### Variantes

Redactar en grupo una ley protectora de los gatos. Esta actividad puede realizarse de manera previa a la lectura, para después revisar en clase qué más se le podría añadir luego de leer el libro, identificando lo que la lectura aporta para mejorar la propuesta del grupo.