

# El día más raro del año

Autora: Hortensia Moreno

Ilustrador: Carlos Vélez

## Temas

- Abuso y bravuconería
- Igualdad y equidad
- Familia

## Valores

- Justicia
- Libertad
- Respeto / Tolerancia

Páginas: 132

Edad: 10+

Grados: 5.º y 6.º de primaria

Lector: intermedio



Es primero de enero y Juana no está muy contenta porque tiene que ir al recalentado familiar. Lo único emocionante es que ahí su tío Bernardo tomará fotografías a todos y ella podrá ayudarlo. Sin embargo, el día se convierte en el más raro del año cuando un extraño llega a su casa y con él se abre una caja de revelaciones sobre el pasado de su mamá y de su abuela.

## PROPUESTAS DE LECTURA

### 1. EL DÍA MÁS RARO DEL AÑO: un libro sobre las casualidades

*Algunas ideas para el maestro*

Según la abuela paterna de Juana, uno de los mejores días para ir de compras es el primero del año, porque todo mundo se queda en casa y la mercancía tiene descuentos; sin embargo, ese día, Juana, sus abuelas y su madre se sorprenden al ver una multitud tanto en las calles como en las tiendas. Ese primero de enero fue el día más raro del año para Juana, pues sin planearlo conoció a su abuelo materno; se enteró del origen de su nombre; supo de su ascendencia española republicana; se convirtió en asistente de su tío Bernardo, el fotógrafo profesional; y se defendió de su primo Paco como nunca antes lo había hecho. A veces transcurren meses o años sin episodios trascendentes, pero en esa ocasión, Juana vivió experiencias tan significativas que al final del día se sentía orgullosa de su presente y de su pasado.

*Algunas preguntas útiles*

- ¿Por qué Juana dice que ese primero de enero fue el “día más raro del año”?
- La familia de Juana acostumbraba reunirse para el recalentado. ¿También es una tradición en tu familia?
- ¿Qué significa que, en la víspera del Año Nuevo, la hayan dejado quedarse despierta con los grandes?

- ¿Conoces otras novelas que se desarrollen en un día? ¿Crees que los sucesos de una jornada sean suficientes para escribir una novela? ¿De qué manera la autora consigue que la historia sea entretenida y no sólo un recuento de lo que pasó el primero de enero?
- ¿Qué circunstancias hicieron que para la noche Juana se sintiera orgullosa de su nombre y de su historia?
- ¿Qué puedes hacer si no te gusta tu nombre? ¿Qué piensas que deberían considerar los padres al elegir el nombre de sus hijos?

### 2. EL DÍA MÁS RARO DEL AÑO: un libro sobre la identidad familiar

*Algunas ideas para el maestro*

Juana es hija única al igual que sus padres. Sus abuelas son las personas a las que más confianza les tiene en el mundo. Desde que éstas se conocieron, floreció entre ellas una tremenda antipatía al grado de apodarse abuela Montesco y abuela Capuleto, respectivamente. En realidad, no se llevan tan mal; lo que sucede es que son opuestas en la superficie, pero en el fondo se parecen. A Sami le gusta ir de compras y colecciona zapatos; Ava detesta los centros comerciales y le gusta leer. Aunque se critican, cuando se trata de apoyar a su nieta cierran filas. En el día más raro del año, las abuelas le platicaron cómo se educaba a los niños en épocas pasadas y Juana tuvo una idea más clara del tipo de familia a la que pertenece.

*Algunas preguntas útiles*

- ¿Quién escribió la obra literaria a la que hacen referencia los apodos de las abuelas Montesco y Capuleto? ¿Crees que las abuelas se odian tanto como las familias de Romeo y Julieta?
- ¿Qué acuerdos tienen los padres de Juana para convivir en paz entre ellos y con sus familias políticas?
- Cuando la abuela Ava era niña, ¿qué le hacían los padres a los niños que no comían bien?
- ¿Qué características diferencian a las abuelas y cuáles las asemejan?
- ¿Es justo para Juana tener que conciliar con su presencia a las dos familias? ¿Crees que es incómodo tener que cuidar lo que se puede decir y lo que se debe callar con las dos abuelas?

### 3. EL DÍA MÁS RARO DEL AÑO: un libro sobre la conciencia política y de género

*Algunas ideas para el maestro*

Los tatarabuelos de Juana eran republicanos españoles y llegaron a México huyendo de la guerra civil que se libraba en su país. Ellos tenían una hija de 12 años, que

después se convertiría en la madre de Ava. Al crecer, Ava mantuvo la postura política de sus abuelos maternos: creía en el gobierno elegido por el pueblo y no en las monarquías. Cuando supo que estaba embarazada, se acababa de separar de su pareja, Jorge, y decidió que iba a ser madre soltera. Ava respeta la libertad de las personas: a su hija, Alejandra, no le impuso códigos de vestimenta durante la infancia y ella misma no se regía por convenciones sociales. Ava tiene dos hermanos: Bernardo y Pancho. El comportamiento de este último es muy distinto del de Ava: él es conservador y patriarcal, rasgos que hereda a las siguientes generaciones.

*Algunas preguntas útiles*

- ¿Qué vínculo se generó entre México y España a raíz de la Guerra Civil? ¿Qué significa ser un transterrado? ¿Conoces a alguien cuyos abuelos hayan sido refugiados?
- ¿Es común que en una pareja la mujer deje al hombre y tome la decisión de ser madre soltera? ¿Por qué?
- Alejandra le reclama a su madre por no decirle nunca qué debía ponerse. ¿Crees que los padres deben decir a los hijos todo lo que hay que hacer? ¿Por qué?
- ¿Por qué Paco es grosero? ¿Por qué defenderse de su primo fue tan importante para Juana?

## ACTIVIDADES

1. Explique a los alumnos la diferencia entre sexo y género. Puede utilizar la siguiente definición:

**Género:** hace referencia a los atributos y oportunidades sociales vinculados al hecho de ser hombre o mujer. Estos atributos, oportunidades y relaciones los define la sociedad y se aprenden en los procesos de socialización.

**Sexo:** alude a las características biológicas de ser mujer o varón.

Posteriormente, lea estas frases y pídaselas a sus alumnos que respondan si están asociadas con el sexo o el género.

- 1) Las mujeres dan a luz; los hombres no. (S) (G)
- 2) Las niñas son amables y cautas; los niños, duros y audaces. (S) (G)
- 3) Los sueldos de las mujeres son menores que los de los hombres. (S) (G)
- 4) Las mujeres pueden amamantar a los bebés; los hombres necesitan un biberón. (S) (G)
- 5) Las mujeres son las encargadas de criar a los niños. (S) (G)
- 6) Los hombres toman las decisiones familiares. (S) (G)

2. Con base en los enunciados, propicie una discusión preguntando a sus alumnos si consideran justas o no las condiciones que la sociedad ha impuesto a los géneros. Subraye que las afirmaciones relacionadas con el género son construcciones sociales y, por lo tanto, pueden transformarse.

## COMENTARIO DE LA AUTORA

Me formé leyendo novelas de aventuras, historias de personajes que van a la selva o a la guerra, pero en todas ellas los protagonistas eran hombres; no había libros de aventuras para niñas. Me pregunté cuál era la aventura de las mujeres, y me di cuenta de que era el feminismo; ahí he encontrado heroínas absolutamente grandiosas.