

Querido Tigre Quezada

Autor: Toño Malpica
Ilustrador: Edgar Clement

Págs.: 192
Edad: 10+
Grado: 4º y 5º de primaria
Para: lector que lee con fluidez



Temas

- Amistad y trabajo en equipo
- Fútbol
- Capacidades especiales

Valores

- Solidaridad
- Perseverancia
- Generosidad

Tito cree que está a punto de morir, por lo que le pide al director de su colegio que organice un torneo de fútbol escolar. Ahora, el reto es juntar un equipo... y llegar a la final a como dé lugar. Para lograrlo, Tito escribe cartas al Tigre Quezada, su jugador favorito, a quien le pide hasta los uniformes y, desde luego, que entregue la copa al equipo ganador.

PROPUESTAS DE LECTURA

1. QUERIDO TIGRE QUEZADA: un libro sobre la perseverancia y los sueños

Algunas ideas para el maestro

Tito sueña con llegar a ser un gran futbolista. Sin embargo, no es sino hasta después de una revisión del doctor que decide organizar un torneo de fútbol en su escuela para demostrar que es un héroe. Nada conseguirá disuadirlo, ni siquiera el hecho de que es malísimo en este deporte o que nadie quiere estar en su equipo. Al contrario, Tito hará todo lo posible para que su equipo llegue a la final.

Esta historia nos muestra que la perseverancia y la tenacidad permiten alcanzar lo que más se desea.

Algunas preguntas útiles

- ¿Por qué creen que Tito organiza el torneo cuando empieza a sospechar que va a morir pronto?
- ¿Cuál creen que sea la razón de que Tito no se rinda?
- ¿Por qué creen que Tito se sintió satisfecho al final del campeonato a pesar de no haber ganado?
- ¿Qué hubiera pasado con el Hombre Nuclear si Luisito no lo hubiera convencido de regresar al equipo?
- ¿Es importante tener un sueño o un ideal? ¿Por qué?
- ¿Están de acuerdo con la frase "Si se puede soñar, se puede alcanzar"? ¿Por qué?

- ¿En qué creen que se diferencia la tenacidad de la terquedad?

2. QUERIDO TIGRE QUEZADA: un libro sobre la pasión al fútbol

Algunas ideas para el maestro

Actualmente considerado como el deporte más popular del mundo, el fútbol tiene una gran importancia en la vida de millones de personas: generaciones de familias juegan fútbol, niños y jóvenes desarrollan un sentido de pertenencia, camaradería e identidad al practicarlo o verlo. Cuando se lleva a cabo la Copa del Mundo —uno de los eventos deportivos más televisados— naciones enteras se unen para respaldar a sus equipos.

Tito y toda su escuela también se dejan seducir por esta magia que permitirá a Tito convertirse en un héroe ante toda la escuela.

Algunas preguntas útiles

- ¿Por qué el fútbol es tan importante para Tito, a pesar de que él es tan malo para jugarlo?
- ¿Creen que el director hubiera autorizado un torneo de otro deporte? ¿Por qué?
- ¿Por qué creen que, al principio, a nadie le había entusiasmado la idea del torneo? ¿Y por qué creen que

la actitud de los personajes fue cambiando en el transcurso de la novela?

- ¿A alguno de ustedes no le gusta el fútbol? ¿Por qué?
- ¿Consideran que QUERIDO TIGRE QUEZADA cambió su percepción de este deporte?
- ¿Qué opinan de que, al final, Tito haya cambiado de deporte (y de héroe) favorito?
- ¿Creen que el autor jugó fútbol cuando era niño? ¿Por qué?
- ¿Por qué creen que el fútbol le guste a tanta gente?

3. QUERIDO TIGRE QUEZADA: una historia sobre la riqueza de las diferencias

Algunas ideas para el maestro

Un niño ciego que ve más que todos, un capitán que no da pie con bola, un delantero que corre con las rodillas juntas, un portero enorme a quien lo único que le importa es el uniforme, un niño brasileño que prefiere el ballet al fútbol, un güero que corre muy rápido, aunque sin saber hacia dónde... La interacción entre personajes tan diversos y peculiares, que al principio parece la mejor

combinación para el desastre perfecto es, finalmente, lo que hace posible lo imposible.

QUERIDO TIGRE QUEZADA representa una excelente oportunidad para entablar un diálogo con los lectores acerca de la importancia y el valor de las diferencias en una dinámica de grupo.

Algunas preguntas útiles

- ¿Por qué creen que el autor incluyó a un personaje como Luisito Pichardo en su novela?
- ¿Cuál creen que haya sido la razón de que Tito no quisiera niñas en su equipo?
- ¿Por qué Tito tuvo que resignarse a aceptar a los jugadores que nadie quería?
- Una vez que Tito forma su equipo, Luisito Pichardo le dice que tienen “algo” que los hace especiales. ¿A qué se refiere?
- ¿Por qué creen que se discrimina a quienes son diferentes?
- ¿Qué propondrían para evitar la discriminación en su vida diaria, tanto en casa como en la escuela?

ACTIVIDADES

1. Invite a sus alumnos a pensar en algo que deseen cumplir y a dibujar un mapa de las acciones que deben seguir para hacerlo realidad. Sugierales colocar sus mapas en un lugar visible, para tenerlos presentes durante todo el año, y así puedan trabajar para cumplir su deseo.
2. Organice equipos para investigar, dentro de la escuela, a cuántas personas les encanta el fútbol, a cuántas les es indiferente, y a cuántas les disgusta. Pídales que elaboren una gráfica entre todos, para que discutan los resultados obtenidos. Esto puede realizarse cuando haya algún torneo de fútbol (de la escuela, o a nivel nacional o internacional), y cuando no haya actividad futbolística. Comparen los resultados y discutan el porqué de las diferencias. Comenten cómo se relaciona con la historia de Tito.
3. Pida a sus alumnos que escojan a alguien de la vida real que sea ejemplo de tenacidad y superación (puede ser deportista, científico, artista, etc.), para que cada uno hable sobre la persona que escogió, y dé sus razones para elegirla.

COMENTARIO DEL AUTOR

Cuando era niño, todos teníamos un héroe. El mío era Evanivaldo Castro Cabinho, un futbolista brasileño (¡guau!) de los Pumas. Había varios pósters suyos en mi habitación y siempre me quedé con ganas de decirle cuánto lo admiraba. Creo que por eso escribí este libro, porque el fútbol era lo más importante para mí y para todos mis amigos (casi tanto como *La Guerra de las Galaxias*) y no había día en el que no saliéramos al parque a patear el balón o a jugar espadazos. También la escribí para que vieras que, cuando éramos niños, los adultos vivimos situaciones muy parecidas a las que te pasan a ti.