

Pequeñas y grandes historias de los animales extintos

Autores: Hélène Rajcak y Damien Laverdunt

Tema

- La naturaleza

Páginas: 80
Edad: 10+
Grado: 5.º y 6.º de primaria
Lector: con fluidez



Hace miles de años, en la Tierra vivían animales extraños: el castor gigante; el elefante enano de Sicilia; el gran lemúrido al que llamaban tratra tratra; el pájaro dodo... Estas especies, cazadas por los seres humanos y debilitadas por los cambios climáticos, han ido desapareciendo del planeta. Lo único que nos queda son sus huellas y sus rastros—los cuales son estudiados por los científicos—, así como algunos relatos de expediciones y asombrosas leyendas que este libro nos invita a descubrir.

PROPUESTAS DE LECTURA

1. PEQUEÑAS Y GRANDES HISTORIAS DE LOS ANIMALES EXTINTOS: un libro sobre la extinción de las especies

Algunas ideas para el maestro

En este libro se presenta un recuento de los animales más emblemáticos que habitaron la Tierra hace más de diez mil años. En los cinco continentes, el ser humano tuvo la posibilidad de convivir con estos magníficos especímenes, a veces con temor y en otras ocasiones al enfrentarlos con el objetivo de emplearlos como el recurso máspreciado para su alimentación y supervivencia. Junto con la caza, los cambios climáticos, las colonizaciones, las migraciones y aun la selección natural fueron los fenómenos que causaron la extinción de estas especies, que hoy conocemos gracias a las investigaciones y descubrimientos de científicos y exploradores persistentes.

Algunas preguntas útiles

- ¿Cuáles son algunos de los factores que aceleraron la extinción de la fauna y de la flora? ¿Cuál, en tu opinión, es la más perjudicial? ¿Por qué?
- ¿Se podría considerar que la caza practicada hace más de diez mil años por el ser humano era “desenfrenada”?

- ¿A qué se debe que en Hawái hayan desaparecido tantas especies de aves?
- ¿Creen que la posibilidad de salvar a diversas especies en peligro de extinción sea mayor en la actualidad que en el siglo XIX? ¿Por qué? ¿Qué ha cambiado?
- ¿A qué se refieren los científicos cuando hablan del “umbral de extinción”?

2. PEQUEÑAS Y GRANDES HISTORIAS DE LOS ANIMALES EXTINTOS: un libro sobre la evolución

Algunas ideas para el maestro

Hace millones de años, las actuales masas continentales del planeta conformaban un solo supercontinente que poco a poco se transformó. Los movimientos de las placas tectónicas fracturaron esa enorme extensión de tierra, hasta adoptar su configuración actual, constituida por cinco grandes extensiones y múltiples islas aledañas. Los animales que habitaron esas geografías tuvieron que evolucionar para adaptarse a los cambios del medio. La teoría sobre la evolución de las especies fue el resultado de los estudios realizados por Charles Darwin, quien postuló que generación tras generación, durante miles de años, todas las especies evolucionan para adaptarse al entorno y heredar sus características a sus descendientes.

Algunas preguntas útiles

- ¿Cómo se manifiesta la selección natural entre las diferentes especies que habitan la Tierra?
- ¿Por qué en Australia, Tasmania y Nueva Guinea existieron marsupiales únicos que no se han encontrado en otros continentes?
- ¿Por qué especies como el bandicut no sobrevivieron a la llegada de los europeos a Australia, en el siglo XIX?
- ¿Por qué evolucionó el águila de Haast y cuál es la opinión de los especialistas sobre su extinción?

3. PEQUEÑAS Y GRANDES HISTORIAS DE LOS ANIMALES EXTINTOS: un libro sobre la clasificación de los seres vivos

Algunas ideas para el maestro

En los siglos XVIII y XIX, durante sus largas expediciones científicas, los naturalistas recolectaban para su estudio especímenes de plantas, animales e incluso de rocas

y otros materiales. Así lograron describir a numerosas especies en textos científicos que en ocasiones iban acompañados de ilustraciones para documentar sus características. La clasificación de estos organismos se hacía con base en su estructura, su alimentación y la forma de reproducirse. Este primer orden dio origen a la taxonomía biológica, que es la ciencia de la clasificación de los seres vivos. Las herramientas para el estudio de la naturaleza han evolucionado, aunque hasta el día de hoy se conservan los parámetros de aquella nomenclatura.

Algunas preguntas útiles

- ¿Por qué el nombre científico de los animales se compone de dos vocablos en latín?
- Si consideraran el tipo de piel, ¿en qué orden clasificarían a los animales que aparecen en este libro? ¿De qué otra forma los catalogarían? Y si se tratara de miles de animales diferentes, ¿qué método considerarían para agruparlos?

ACTIVIDADES

1. Sugiera a sus alumnos que investiguen cuáles animales marinos están en peligro de extinción y por qué. Invítelos a analizar y argumentar qué acciones deberían tomar los gobiernos y los ciudadanos para su protección.
2. Solicite a la clase que, en equipos de cinco, analicen las causas de la disminución y fragmentación del territorio que necesitan los animales para vivir y reproducirse. Pídales que dibujen cómo imaginan la evolución y la vida del ser humano como especie en los próximos diez mil años.
3. Converse con el grupo acerca de los nombres que se han dado a algunos animales ya extintos. Después, en parejas, anímelos a imaginar a un ser vivo con características de diversas especies, al que deberán inventarle un nombre científico. Al terminar, enliste las propuestas en el pizarrón a modo de conformar un glosario.

COMENTARIO SOBRE LOS AUTORES

Hélène y Damien escriben e ilustran libros sobre animales extintos, algunos imaginarios y otros más que aún existen. Cuando era una niña, Hélène quería realizar algunas actividades que, supuestamente, sólo estaban destinadas para los hombres. Las tres profesiones que más llamaban su atención eran la jardinería, el arte y la ebanistería; con el tiempo, y sin darse cuenta, tuvo mucho éxito en una de ellas. ¿Cuál crees que haya sido?