

# El misterio de la Gran Pirámide

Autor: Jordi Sierra i Fabra

Ilustrador: Miguel Navía

## Temas

- Arqueología
- Amistad
- Diversidad
- Familia

## Valores

- Respeto
- Solidaridad
- Valentía

Págs.: 112  
 Edad: 10+  
 Grado: 4º, 5º y 6º de primaria  
 Para: lectores que lean con fluidez



David quiere ser arqueólogo y por eso añora las vacaciones en las que podrá explorar la Gran Pirámide de Tasakbal junto con su madre. Pero cuando llega, parece que todo va a ser más difícil de lo que pensó porque no han podido hallar la puerta de acceso. Junto con su amiga Ixchel, David descubre el camino que no ha visto nadie más y revela el misterio de una antigua civilización escondida.

## PROPUESTAS DE LECTURA

### 1. EL MISTERIO DE LA GRAN PIRÁMIDE: un libro sobre la arqueología como aventura

*Algunas ideas para el maestro*

David es muy curioso y no le tiene miedo a nada. Al fin han llegado las tan anheladas vacaciones y deja atrás la escuela para visitar a su madre arqueóloga, que está trabajando en la pirámide de Tasakbal. Su padre desapareció allí, hace dos años. David quiere ser arqueólogo igual que ellos, y hacer grandes descubrimientos. Pero algo raro está pasando con la pirámide: ocurren toda clase de accidentes y parece imposible penetrar en ella. Sin embargo, cuando llega David las cosas cambian: alguien de aspecto extraño le habla y pronto él y su nueva amiga Ixchel están a punto de revelar el misterio, que con tanto celo ha escondido la pirámide.

*Algunas preguntas útiles*

- ¿En qué consiste el trabajo de Gloria Ibáñez en la Pirámide de Tasakbal?
- ¿Qué le pasó al padre de David?
- ¿Por qué creen que ocurren tantos accidentes en la pirámide?
- ¿El rostro con plumas que ve David es real, o es parte de un sueño?
- ¿Por qué creen que David decide seguir al hombre de aspecto extraño?

- ¿Adónde conduce la puerta de acceso de la Pirámide de Tasakbal?
- ¿Por qué David e Ixchel deciden no revelar su descubrimiento?

### 2. EL MISTERIO DE LA GRAN PIRÁMIDE: un libro sobre el misterio de una civilización escondida

*Algunas ideas para el maestro*

Cuando David sigue los pasos del hombre que le habló entre sueños, descubre, junto con Ixchel, que la pirámide es la puerta de acceso a un mundo extraño, en el que una civilización milenaria vive como si el tiempo no hubiera pasado. Las inscripciones de las que le habló su madre advierten que el que entre en esas tierras no volverá a salir y que morirá todo aquel que pretenda revelar sus secretos. Los dos amigos se verán expuestos al peligro cuando descubran el camino que no ha visto nadie más y lleguen a esa ciudad perdida. Allí descubrirán el extraño destino del papá de David y tendrán que hacer uso de su ingenio para salvarse.

*Algunas preguntas útiles*

- ¿Qué significan las palabras que le dice el hombre extraño a David? ¿Qué tiene eso que ver con el destino de su padre y con el de él mismo, cuando llega por fin a la ciudad escondida?

- ¿Por qué es tan distinto el destino que los hombres de esa civilización quieren para Ixchel? ¿Por qué la quieren sacrificar? ¿Qué piensas de esto?
- ¿Cómo viven en este mundo tan distinto?
- ¿Cómo creen ustedes que haya sido posible que esta civilización se conservara virgen y aislada, al margen del resto del mundo, durante tanto tiempo? ¿Les parece que eso es posible fuera del mundo de la ficción?
- ¿Creen que la decisión de David e Ixchel de mantener en secreto lo que descubrieron es acertada? ¿Por qué?

### 3. EL MISTERIO DE LA GRAN PIRÁMIDE: un libro sobre la amistad

#### *Algunas ideas para el maestro*

David tiene amigos en la escuela, sin embargo cuando conoce a Ixchel se pone nervioso porque ella es especial para él. A pesar de que todavía es una niña, Ixchel es experta en excavaciones y también es muy valiente. El libro trata sobre la amistad entre estos dos niños, que

tienen mucho en común porque comparten los mismos gustos y la fascinación por la arqueología y las antiguas civilizaciones. Cuando las cosas se complican y tienen que enfrentar decisiones y peligros inesperados, los dos son leales y actúan como buenos compañeros. La amistad entre ellos se ha fundado en una gran afinidad.

#### *Algunas preguntas útiles*

- ¿Qué quiere ser David cuando crezca?
- ¿A qué piensan que se va a dedicar Ixchel cuando sea grande?
- ¿Por qué creen que David e Ixchel se hacen tan amigos en tan poco tiempo?
- ¿Cómo es la relación entre ellos a lo largo del libro?
- ¿Qué se dice en la historia sobre la relación de los padres de David? ¿Cómo recupera la memoria el padre de David? ¿Les parece que el amor de los padres de David puede fundarse en las afinidades que comparten?
- ¿Creen que los amigos y la gente que queremos tiene que tener los mismos gustos que nosotros? ¿Por qué?

## ACTIVIDADES

1. Pídale a sus alumnos que realicen un trabajo por equipos sobre alguna de las pirámides que hay en México y que expliquen el sentido que tenía para la civilización que la construyó; y que realicen una maqueta para explicar frente a la clase su estructura y el uso que se le dio en el pasado.
2. Después pídale que reflexionen sobre la posibilidad de que existan todavía ciudades escondidas, viviendo al margen de la civilización que conocemos, y que escriban un texto en el que imaginen cómo podrían ser.
3. Organice a sus alumnos en equipos de dos o tres alumnos en función de sus intereses y aficiones, y pídale que redacten un texto sobre las profesiones a las que podrían dedicarse en el futuro.

## COMENTARIO DEL AUTOR

Todos mis libros juveniles son libros para adultos pero con personajes mayoritariamente jóvenes, y mis libros infantiles son historias de niños escritas con lenguaje igualmente adulto. Esa es mi única diferencia salvo contadísimas excepciones.