

3. El árbol del tiempo: ¿para qué sirven las genealogías?



TEMA:	La reconstrucción del pasado
CATEGORÍAS:	Las personas › Las historias del pasado › Las artes y los oficios
ASIGNATURAS:	Primaria: Historia › Geografía
ETAPA LECTORA:	Para los que leen con fluidez



El libro

Brinda información sobre algunos cambios en las formas de entender la familia a lo largo del tiempo, los motivos por los que las personas empezaron a hacer sus genealogías, los términos implicados en esta práctica, así como los pasos que hay que seguir para hacer un árbol genealógico. De este modo se introduce a los lectores en métodos propios del quehacer historiográfico cuando indaga y reconstruye el pasado.

Relevancia y aplicaciones curriculares

El árbol del tiempo: ¿para qué sirven las genealogías? amplía la concepción de los árboles genealógicos al considerarlos documentos que pueden leerse como fuentes históricas para el conocimiento del pasado y permite incorporar en ellos otras relaciones afectivas más allá de los lazos consanguíneos. La elaboración del árbol inicia el contacto con nociones temporales y espaciales básicas para la comprensión histórica. Es útil para introducir en Historia los conceptos de duración, generación, simultaneidad y ubicación geográfica de los acontecimientos históricos.

Conexiones con otras áreas

Con Educación Cívica, en sus vínculos con el estudio de la familia; y en Español, cuando se estudia la entrevista como género.

- ▶ RUTA DE LECTURA**
- › EL ÁRBOL DEL TIEMPO: ¿PARA QUÉ SIRVEN LAS GENEALOGÍAS?
 - › EL JUEGO DE PELOTA MIXTECA
 - › LOS ARTISTAS DE LAS PLUMAS
 - › ÁRBOLES POR TODAS PARTES

RAÍCES

Objetivos

- Acercarse a la noción temporal de larga duración y a los métodos de investigación histórica a través de la historia personal.
- Conocer diferentes configuraciones familiares.
- Descubrir y redescubrir raíces, nombres y vínculos familiares.
- Aproximarse a la relación entre el tiempo, el espacio y los acontecimientos.

Descripción

Cada alumno elaborará el árbol genealógico básico de otra compañera o compañero e investigará un acontecimiento relevante que haya ocurrido en la fecha más remota incluida en el árbol. La ampliación de más ramas y subramas de cada árbol genealógico será una tarea personal.

Procedimiento

1. Indique al grupo que siga el esquema y las indicaciones que se proponen en el libro para armar un

árbol genealógico. Esta actividad puede organizarse en varias sesiones. En la primera, cada quien entrevistará a un compañero para avanzar lo más que se pueda en la elaboración del árbol.

2. Señale que se pueden agregar más datos, como lugares de nacimiento, mapas para ubicarlos, pequeñas historias, ilustraciones o fotos que complementen la información. Una vez que los alumnos reúnan información y material se puede llevar a cabo una segunda sesión.
3. Proporcione orientación y apoyo para localizar acontecimientos extrafamiliares, es decir, de la historia local, nacional o internacional, ocurridos en fechas próximas al nacimiento de los antepasados y parientes de los niños.

Variantes

Ya sea como complemento de la actividad anterior o en lugar de ella, puede solicitar al grupo la elaboración de líneas del tiempo que comparen las fechas de nacimiento de los ancestros con acontecimientos relevantes.

